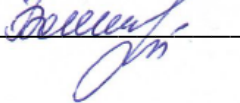


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри економіки та
міжнародних економічних відносин
Протокол №2 від 02.09.2019 р.

Завідувач кафедри


_____ Ю.Г. Бочарова

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«Сучасна економічна теорія»

Ступінь: доктор філософії (PhD)

Кількість кредитів ECTS 6

Розробник: Чернега О.Б.,
Зиза О.О.

2019 – 2020 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для аспірантів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051«Економіка», 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Кількість модулів	1
Лекції, годин	30
Практичні / семінарські, годин	15
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	135
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3
самостійної роботи студента	9
Вид контролю	залік

2. Програма дисципліни

Ціль – засвоєння і поглиблення знань з основних напрямів розвитку сучасної економічної думки, систематизація знань про уявлення представників основних шкіл і течій економічної науки щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем.

Завдання: допомогти аспірантам засвоїти та поглибити знання сучасної економічної теорії, ознайомити з іменами видатних учених лауреатів нобелівської премії та їх вкладом в розвиток сучасної економічної науки, проводити аналіз наукових здобутків провідних економістів світу та давати їх стисло характеристику, орієнтуватися в напрямках економ теоретичних досліджень.

Предмет: історія та сучасність економічної думки.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії.
2. Еволюція кейнсіанства, його основні напрями.
3. Неокласичний напрям економічної теорії. Мейнстрім.
4. Сучасні концепції неолібералізму і його різновиди.

5. Субстантивістська школа, або політична школа Карла Поланьї.
6. Теоретико-методологічні засади, структура і основні теорії неінституціоналізму.
7. Формування поведінкової економіки.
8. Нобелівські премії з економіки 1969-1985 рр.
9. Нобелівські премії з економіки 1986-1999 рр.
10. Нобелівські премії з економіки 2000-2018 рр.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Течії сучасної економічної думки					
Тема 1. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії.	19	4	2	-	13
Тема 2. Еволюція кейнсіанства, його основні напрями.	16	2	1	-	13
Тема 3. Неокласичний напрям економічної теорії. Мейнстрім.	18	2	1	-	15
Тема 4. Сучасні концепції неолібералізму і його різновиди.	19	2	2		15
Тема 5. Субстантивістська школа, або політична школа Карла Поланьї.	18	2	1		15
Тема 6. Теоретико-методологічні засади, структура і основні теорії неінституціоналізму.	18	2	1		15
Тема 7. Формування поведінкової економіки.	19	4	2		13
Разом за змістовим модулем 1	127	18	10	-	99
Змістовий модуль 2. Нобелелогія як основа розвитку сучасної економічної науки					
Тема 8. Нобелівські премії з економіки 1969-1985 рр.	17	4	1	-	12
Тема 9. Нобелівські премії з економіки 1986-1999 рр.	18	4	2	-	12
Тема 10. Нобелівські премії з економіки 2000-2017 рр.	18	4	2	-	12
Разом за змістовим модулем 2	53	12	5	-	36
Усього годин	180	30	15	-	135

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – запитання і відповідь Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії.	2
2	Семінар розгорнута бесіда Еволюція кейнсіанства, його основні напрями	1
3	Семінар – запитання і відповідь Неокласичний напрям економічної теорії. Мейнстрім.	1
4	Семінар – запитання і відповідь Сучасні концепції неолібералізму і його різновиди.	2
5	Семінар розгорнута бесіда Субстантивістська школа, або політична школа Карла Поланьї.	1
6	Семінар – запитання і відповідь Теоретико-методологічні засади, структура і основні теорії неінституціоналізму.	1
7	Семінар розгорнута бесіда Формування поведінкової економіки.	2
8	Семінар розгорнута бесіда Нобелівські премії з економіки 1969-1985 рр.	1
9	Семінар розгорнута бесіда Нобелівські премії з економіки 1986-1999 рр.	2
10	Семінар розгорнута бесіда Нобелівські премії з економіки 2000-2017 рр.	2
Всього		15

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Добір статистичної інформації за результатами торгів акціями та складання на її підставі таблиць та графіків.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема семінарських занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства			
Семінар – запитання і відповідь Тема 1. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії.	13	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: 1.Сутність методології економічної науки 2.Методи економічних досліджень 3.Сучасні моделі розвитку економічної теорії 4.Плюралізм і класифікація теорій та напрямів світової економічної думки Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування
Семінар розгорнута бесіда Тема 2. Еволюція кейнсіанства, його основні напрями	13	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: 1.Теорії економічного зростання. 2. Теорія економічного циклу. 3. Теорія попиту. 4. Теорія життєвого циклу. 5. Метод витрати-випуск В. Леонтьєва. Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар – запитання і відповідь Тема 3. Неокласичний напрям економічної теорії. Мейнстрім.	15	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: 1.Теорія неокласичного синтезу 2. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу-Дебре 3. Теорема неможливості К.Дж. Ерроу 4. Теорія співвідношення факторів виробництва 5. Концепція дуалістичної економіки з надлишком робочої сили 6. Теорія промислової організації Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування
Семінар – запитання і відповідь Тема 4. Сучасні концепції неолібералізму і його різновиди.	15	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: 1.Концепція спонтанного характеру ринкового порядку 2.Монетарна концепція 3.Теорія раціональних очікувань Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування
Семінар – запитання і відповідь Тема 5. Субстантивістська школа, або політична школа Карла Поланьї.	15	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: 1. Суть поняття субстантивістська школа 2. Основні засади політичної школи Карла Поланьї Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування
Семінар – запитання і відповідь Тема 6. Теоретико-методологічні засади,	15	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: 1.Нова інституціональна економічна теорія 2.Базова теорія економічної політики	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування,

структура і основні теорії неінституціоналізму.		3.Теорія суспільного вибору 4.Теорія людського капіталу Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування.	
Семінар розгорнута бесіда Тема 7. Формування поведінкової економіки.	13	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: 1.Поведінкова економічна теорія 2.Теорія перспектив (Д. Канеман і А. Тверські). 3.Економіка добробуту (соціально-економічний аспект забезпеченості продовольством) Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Разом змістовий модуль 1	99		
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи ринкової економіки			
Семінар розгорнута бесіда Тема 8. Нобелівські премії з економіки 1969-1985 рр.	17	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення здобутку лауреатів Нобелівської премії з економіки 1969-1985 рр. питань: Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар розгорнута бесіда Тема 9. Нобелівські премії з економіки 1986-1999 рр.	18	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення здобутку лауреатів Нобелівської премії з економіки 1986-1999 рр.Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар розгорнута бесіда Тема 10. Нобелівські премії з економіки 2000-2017 рр.	18	1.Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення здобутку лауреатів Нобелівської премії з економіки 2000-2017 рр. Джерела [1, 2, 3, 5, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до презентації доповіді.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Разом змістовий модуль 2	36		
Разом	135		

7. Матриця зв'язку між дисципліною/ змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

Результати навчання	Компетентності										
	Загальні					Предметно-спеціальні					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
1.Знання основних структурних елементів та напрямів еволюції сучасної економічної теорії та провідних представників основних напрямів сучасної економічної теорії, їх теоретичного внеску, найвагоміших здобутків та обґрунтованих, на їх основі, принципів економічної політики							+				
2.Знання категоріального апарату, що репрезентує основні наукові напрями сучасної економічної теорії та науково-теоретичного внеску економістів-нобеліантів								+			
3.Уміння орієнтуватись у ситуації концептуально-методологічного плюралізму в сучасній економічній науці та виокремлювати основні теоретико-методологічні засади провідних напрямів, течій, шкіл, бачити їх функціонально-методологічні можливості, порівняльні переваги та недоліки							+				
4.Уміння самостійно збирати, систематизувати та науково інтерпретувати економічну інформацію щодо основних напрямів економічної теорії, здійснювати їх порівняльний аналіз										+	
5.Здатність пояснювати сутність взаємозв'язку між позитивними та нормативними теоретичними поглядами представників основних наукових традицій та напрямів сучасної економічної теорії							+				
6.Здатність розрізняти змістове наповнення основних напрямів сучасної економічної теорії, піддавати критичному аналізу наявні ознаки концептуально-методологічної обмеженості зазначених наукових напрямів та шляхи їх подолання в історичній динаміці				+							
7.Здатність встановлювати								+			

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
3. Індивідуальні завдання.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Фоміна О.О. Курс лекцій з дисципліни «Історія економіки та економічної думки»/ О.О. Фоміна. - Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2016. - 80 с.
2. Андрусь О. І. Економічна теорія: практикум. Інтерактивні методи в модульному навчанні : навч. посіб. / О. І. Андрусь. – К. : КНТ, 2008. – 480 с.
3. Базилевич В.Д. Метафізика економіки: монографія. / В.Д. Базилевич. - К.: Знання, 2010- 2-е изд., испр. и доп.
4. Беляєв О. О. Політична економія : навч. посіб. / О. О. Беляєв, А. С. Бебело. – К. : КНЕУ, 2001. – 328 с.
5. Білецька Л. В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. / Л. В. Білецька, О. В. Білецький. В. І. Савич. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
6. Башнянин Г. І. Політична економія. Загальна економічна теорія. Спеціальна економічна теорія : підруч. / Г. І. Башнянин, П. Ю. Лазур, В. С. Медведєв. – К.: Ніка-Центр Ельга, 2000. – 526 с.
7. Борисов Е. Ф. Економіка : учеб. пособие. / Борисов Е. Ф. – М. : Юридическая фирма «Контракт» : ИНФРА-М, 2012. – 256 с.
8. Владимиров К.М. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / К.М.Владимиров, О.Г.Морозова, Л.В.Владимирова. - К.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013
9. Горожанкіна М. Є. Основи економічної теорії: політична економія: навч. посіб. / М. Є. Горожанкіна, В. В. Капильцова, В. В. Приходько. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 628 с.
10. Горожанкіна М. Є. Економічні теорії і школи. Події. Імена. Ідеї / М. Є. Горожанкіна, Є. І. Крихтін. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2001. – 198 с.
11. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г. М. Гукасьян. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 224 с.
12. Історія економічних учень: підручник /За ред. В.Д. Базилевича. - К.: Знання, 2006
13. История экономических учений: В 2-х ч./ За ред. В.Д. Базилевича. - К.: Знання, 2015.— Ч. 1
14. История экономических учений: В 2-х ч./ За ред. В.Д. Базилевича. - К.: Знання, 2015.— Ч. 2 .

15. Мочерний С. В. Політекономія : підруч. / С. В. Мочерний. – 2-ге вид., випр. – К. : Вікар, 2005. – 386 с.
16. Ніколенко С. С. Господарсько-політичний механізм сучасної ринкової економіки : моногр. / С. С. Ніколенко. – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. – 153 с.
17. Предборський В. А. Детінізація економіки у контексті трансформаційних процесів. Питання теорії та методології. / В. А. Предборський. – К. : Кондор, 2005. – 614 с.
18. Салатюк Н. М. Економічна теорія. / Салатюк Н. М. – К. : НУХТ, 2013. – 187 с.
19. Федоренко В. Г. Політична економія : підруч. / О. М. Діденко, М. М. Руженський, О. Ф. Іткін ; за наук. ред. д. е. н., проф. В. Г. Федоренка. – К. : Алерта, 2008. – 487 с.
20. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки. Сучасні економічні теорії: навч. посіб./О.О. Шевченко. - К.: Центр навчальної літератури, 2012
21. Щетинін А. І. Політична економія : підруч. / А. І. Щетинін. – К. : ЦУЛ, 2011. – 480 с.

Допоміжна

22. Кэмпбелл П. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. Экономика: пер. с англ. / К. П. Макконнелл, С. Л. Брю - М. : Республика, 1992. - Т. 1, 2.
23. Курс экономической теории / Под ред. проф. А.В.Сидоровича. - М.: Изд-во "ДИС", 1997.
24. Економічна теорія: Політекономія: підруч. / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2006. – 631 с.
25. Самуэльсон П. Экономика : пер. с англ. / П. Самуэльсон - М.: Алгон, 1992. - Т. 1, 2.
26. Фишер С. Экономика: пер. с англ. со 2-го изд. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи - М.: "Дело ЛТД", 1993.

Інформаційні ресурси

- 27 Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
- 28 Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http:// Міністерство фінансів України www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)

- 29 Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
- 30 Офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.minpraci.gov.ua>
- 31 Офіційний сайт Державної податкової служби [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://України www.stat.gov.ua>
- 32 Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>