

Міністерство освіти і науки України
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО



ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. ректора ДонНУЕТ
О.Б. Чернега

«28» лютого 2019 р.

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування з іноземної (англійської) мови
для вступу на навчання для здобуття освітньо-наукового ступеня
доктора філософії

Програма затверджена на засіданні кафедри
іноземної філології та перекладу
Протокол від «14» лютого 2019 р. № 14

Схвалено
на засіданні Приймальної комісії ДонНУЕТ,
Протокол від «25» лютого 2019 р. № 5

Затверджено
Вченою радою ДонНУЕТ,
Протокол від «28» лютого 2019 р. № 9

Розробники:

Остапенко С.А., к.п.н., доцент.

Удовіченко Г.М., к.п.н.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Загальні положення

Вимоги до навичок та вмінь в мовленнєвій діяльності

Характер навчального мовного матеріалу

Структура та зміст вступного випробування

Форми контролю та критерії оцінювання

Список рекомендованої літератури

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 року № 309 (зі змінами), передбачено складання вступниками до аспірантури вступного випробування з однієї з іноземних мов на вибір.

Вступне випробування з іноземних мов (англійської, німецької, французької) до аспірантури має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземній мові в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації. Програма вступного випробування засвідчує перехід від навчання володінню іноземною мовою до її практичного застосування, до використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією.

Програма відображає конкретні характеристики рівнів практичного володіння іноземною мовою та встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок та вмінь мовленнєвої діяльності.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій. **Функціональна компетенція** включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари. **Мовна компетенція** передбачає володіння вступником орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови. **Мовленнєва компетенція** охоплює рецептивні та продуктивні вміння. Вступник до аспірантури повинен брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмою матеріалу.

II. ВИМОГИ ДО НАВИЧОК ТА ВМІНЬ В МОВЛЕННЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Складовими мовленнєвої діяльності є рецептивні та продуктивні вміння. До рецептивних умінь належать читання та аудіювання.

Читання

Вступник до аспірантури повинен вміти:

- виконувати різні види робіт з оригінальною літературою з фаху відповідно до завдань кафедри іноземних мов та залежно від поставлених завдань, що полягають у розумінні змісту й отриманні різноманітної інформації з оригінального джерела, що прочитано;
- читати й розуміти тексти загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру;
- володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим);
- читати без словника із швидкістю 500-550 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю - 900 друкованих знаків);
- читати за допомогою галузевого словника із швидкістю не менш, ніж 300 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю - не менш, ніж 1200-1500 друкованих знаків за одну академічну годину);
- робити висновки й умовиводи на основі переробки отриманої інформації.

Аудіювання

Під час проведення аудіювання вступник до аспірантури повинен розуміти:

- запитання екзаменаторів;
- короткі висловлювання й коментарі екзаменаторів;
- позбавлену розмову носіїв мови;
- повідомлення й оголошення на конкретні та абстрактні теми, мовлення яких є нормативне;
 - нормативне мовлення, яке здебільшого зустрічається в суспільному, професійному або академічному житті, і визначати погляди і ставлення мовця так само добре, як зміст інформації;
 - інформацію з засобів масової інформації про суспільно-політичне життя держави.

До продуктивних умінь належать говоріння, письмо та переклад.

Говоріння

Монологічне мовлення:

- представляти себе;
- володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування;
- володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);
 - проводити презентації;
 - робити коротке непередбачене повідомлення з тематики, визначеної екзаменатором;
 - виступати на конференціях з доповідями та повідомленнями.

Діалогічне мовлення:

- починати бесіду, вести та завершувати її;
- вести бесіду, демонструючи елементи розпиту, пояснення, висловлення власної думки і т.ін.
 - уміти встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (контакти по телефону, обмін інформацією / дискусія / диспут у ході семінарів, конференцій тощо).

Письмо

Вступник до аспірантури повинен вміти реалізовувати на письмі комунікативні наміри:

- писати зрозумілі, детальні тексти на ряд знайомих тем у межах своєї сфери інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел;

- писати чіткі, детальні описи дійсних або уявних подій чи вражень, виділяючи зв'язки між думками у вигляді чіткого зв'язного тексту і дотримуючись прийнятих умовностей відповідного жанру;

- писати твір з послідовно розгорнутою аргументацією, належним чином підкреслюючи значущі думки;

- продукувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци;

- писати анотації;

- писати тези / доповіді;

- використовувати правила написання слів та пунктуації, проте може спостерігатися вплив рідної мови;

- фіксувати потрібну інформацію в ході спілкування / аудіювання.

Переклад

Під час проведення перекладу матеріалу вступник до аспірантури повинен вміти:

- працювати з двомовним та одномовним словниками;

- вибрати з двомовного словника відповідні українські або іншомовні еквіваленти;

- давати адекватний переклад на основі розпізнавання синтаксичної структури речення.

II. ХАРАКТЕР НАВЧАЛЬНОГО МОВНОГО МАТЕРІАЛУ

Правила читання

Для розвитку навичок і умінь читання вступник до аспірантури повинен у галузі орфоепії володіти на рівні автоматизму вимовою всіх звуків іноземної мови до міри, що забезпечує можливість для вступника зрозуміти промовлений текст.

Вступник до аспірантури повинен також володіти автоматизмом паузації на основі синтагматичного ділення речення, зв'язністю сприйняття і відтворення синтагм і основними інтонаційними контурами.

Граматичний мінімум

Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням - ing, - ed.

Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

Артикль.

Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Незначні займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначно-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники.

Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Чисельник. Кількісні та порядкові чисельники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування; ознаки речень, що виділяють; ознаки часових форм дієслів в Present, Past, Future Indefinite; Present, Past

Continuous; Present, Past Perfect активного і пасивного стану і їх значення. Шляхи перекладу Passive.

Ознаки безособових форм дієслів: ознаки простих форм інфінітиву, герундію, прислівників I і II в реченні і значення цих форм. Розрізнення граматичної омонімії.

Ознаки безособових форм дієслова і їх значення. Інфінітив. Складні інфінітивні форми і їх співвідношення з формою присудку. Ознаки інфінітива в функції правого визначення і його значення.

Ввідні дієслова (see, hear, know, want...) як ознаки тричленної дієслівної конструкції з інфінітивом і її значення. Ввідний елемент (is said, is known, seem ...) як ознака суб'єктного інфінітивного звороту (He is said to arrive soon) і його значення.

Ознаки модальності to be + Infinitive, to have + Infinitive, -should + Infinitive.

Модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Мінімум для оволодіння читанням передбачає подальшу автоматизацію вказаних явищ; основні випадки виразу модальності і використання форм умовного способу підмови даного фаху.

Лексичний мінімум

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну лексику, що відповідає широкому профілю навчального закладу та обслуговує таку тематику: державне управління, державна служба, аналіз публічної політики, регіональне управління, місцеве самоврядування, управління персоналом, теорія організацій, управління державним бюджетом тощо.

У цей мінімум входить загальнонавчана термінологічна лексика з фаху, а також так званий потенційний словник, який має бути сформований у процесі навчання у вищому навчальному закладі і який складається з:

а) інтернаціональних слів, подібних у галузі виразу і таких, що збігаються у галузі змісту в рідній та англійській мовах;

б) відтворюваних похідних та складних слів, створених із знайомих морфем на основі вивчених словотворчих моделей.

Для роботи з літературою за фахом вступник до аспірантури також повинен знати найбільш вживані фразеологізми, скорочення і позначки, прийняті в цій літературі.

УСНЕ МОВЛЕННЯ

Граматичний мінімум

Для оволодіння уміннями і навичками усного мовлення граматичний мінімум передбачає:

- уміння висловити думку в простому розповідному реченні (ствердження і заперечення); ставити загальні і спеціальні питання, використовуючи для цього структури як особових, так і безособових речень, у тому числі з модальними дієсловами *can, may, must*;

- висловлювати спонуку за допомогою спонукального способу, а також конструкції з дієсловом *let*;

- використовувати для опису конструкції *There is (There are)*. Ці граматичні структури мають бути відтворені вступником до аспірантури в мовленні на рівні автоматизму.

Для виразу думки в мовленні вступник до аспірантури повинен володіти навичками використання артиклів, створення форм множини та однини іменників, безприменникового та применникового виразу граматичних стосунків, використання основи іменника в якості означення, створення ступенів порівняння прикметників і прислівників, створення порядкових числівників, форм особових присвійних займенників, форм *Present Past, Future Indefinite; Present Continuous, Present Perfect Active; Past Indefinite Passive*.

Розвиток навичок аудіювання передбачає оволодіння також формами пасивного стану в *Present Indefinite*, інфінітивом у функції обставини, простою формою герундія, сполучниковими підрядними реченнями. Передбачається також оволодіння підрядними реченнями додатку, означення, обставин та умов дійсного способу.

Навчальні мовні ситуації, у яких використовується лексичний і граматичний матеріал, групуються відповідно до тематики, що вивчається, і зв'язані з темою "Спеціальність вступника" і проблемами, що висвітлені в текстах для читання.

Активний лексичний мінімум

Активний лексичний мінімум має складати не менш ніж 1200 слів і словосполучень.

IV. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Структура вступного випробування

1. Читання із словником оригінального тексту з фаху з точною передачею змісту прочитаного у формі письмового перекладу. Обсяг тексту із розрахунку не менш ніж 1500 друкованих знаків за одну академічну годину.

2. Читання без словника оригінального тексту з фаху з передачею змісту у формі переказу рідною або іноземною мовою. Темп читання не менш ніж 400 друкованих знаків за хвилину. Обсяг тексту не менш ніж 900 друкованих знаків.

3. Бесіда іноземною мовою згідно з тематикою, передбаченою програмою.

Зміст вступного випробування

Вступне випробування з іноземної мови до аспірантури передбачає декілька частин і містить низку завдань різних рівнів складності, націлених на перевірку рівня сформованості мовленнєвої та мовної компетенцій вступника.

Частина I. Мовленнєва компетенція

Блок 1. Читання. Тестові завдання, що пропонуються вступникам до аспірантури, спрямовані на перевірку рівня сформованості компетенції в читанні, а саме: детальне розуміння змісту прочитаного, вміння встановлювати значення лексико-граматичних одиниць на основі контексту, знання засобів організації дискурсу.

1. Читання із словником оригінального тексту з фаху з точною передачею змісту прочитаного у формі письмового перекладу. Обсяг тексту із розрахунку не менш ніж 1500 друкованих знаків за одну академічну годину.

2. Читання без словника оригінального тексту з фаху з передачею змісту у формі переказу рідною або іноземною мовою. Темп читання не менш ніж 400 друкованих знаків за хвилину. Обсяг тексту не менш ніж 900 друкованих знаків.

Блок 2. Письмо. Тестові завдання, що пропонуються вступникам до аспірантури, перевіряють рівень володіння нормами сучасного писемного мовлення, здатність успішно виконувати комунікативні завдання в письмовій формі.

Частина II. Мовна компетенція

Блок 3. Бесіда. Метою бесіди є перевірка рівня сформованості вмінь монологічного та діалогічного мовлення з урахуванням перевірки рівня сформованості лексичної та граматичної компетенцій, а саме здатність конструювати граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування.

Бесіда іноземною мовою згідно з тематикою, передбаченою програмою (10 тем):

- Автобіографічні відомості.
- Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.
- Економіка України
- Форми організації бізнесу.
- Макро- та мікроекономіка.
- Види економічних систем.
- Ринок та його структура.
- Що таке економіка.
- Попит та пропозиції.
- Україна і Європейський Союз.

Рекомендовані запитання до співбесіди:

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?

3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?

4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях з державного управління?

Назвіть їх.

5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури?

6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
7. Яка була тема Вашої магістерської роботи?
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання в університеті?
9. У якій установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків?

V. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ

Форми контролю

1. Письмовий переклад державною мовою іншомовного тексту з фаху (зі словником).
2. Реферативний усний переклад іншомовного тексту державною мовою (без словника).
3. Бесіда за змістом прочитаного тексту (запитання - відповідь).
4. Лексико-граматичний аналіз помилок, якщо такі є під час перекладу.
5. Співбесіда в межах визначеної тематики.

Критерії оцінки

Знання кожного окремого вступника до аспірантури оцінюються як середній бал за кожне з трьох питань екзаменаційного білета.

Оцінка **"відмінно"**, повний та адекватний переклад, а також правильне розуміння іншомовного тексту з фаху; здатність виправляти зроблені при перекладі помилки; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (15 речень) у природному розмовному темпі (допускаються недоліки вимови та лексико-граматичні помилки, які не повинні впливати на розуміння змісту повідомлення); спроможність вести бесіду в межах програмної тематики.

Оцінка **"добре"**: достатньо адекватний переклад та розуміння іншомовного тексту з фаху; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (10-15 речень) у середньому темпі (недоліки вимови та лексико-граматичні помилки не повинні впливати на розуміння загального змісту повідомлення); адекватна реакція на запитання викладача за темою повідомлення.

Оцінка "**задовільно**": невідповідність перекладу до тексту оригіналу та неповне розуміння іншомовного тексту з фаху; представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (не менше 10 речень) у повільному темпі (недоліки вимови та лексико- граматичні помилки не повинні впливати на розуміння загального змісту повідомлення).

Оцінка "**незадовільно**": виставляється в разі невиконання вимог до рівня знань, який відповідає оцінці "**задовільно**".

VI. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Основи перекладу: граматичні та лексичні аспекти : Навч. посіб. / За ред. В. К. Шпака. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2007. – 310 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
2. Деловое общение. Business Communication: учеб. пособие / Н. Л. Колесникова. – 6-е изд. – М. : Флінта : Наука, 2007. – 152 с. – ISBN 978-5-89349-521-8 (Флінта). – ISBN 978-5-02-010232-3 (Наука).
3. Романенко Т. Л. Професійне спілкування : навч. посіб. для студ., які вивч. інозем. мову за фахом "Товарознавство та комерційна діяльність" (відповідно умов КМСОНП). – Донецьк : ДонНУЕТ, 2008. – Ч. 1. – 194 с.
4. Гарнопольский О. Б. та ін. Ділові проекти. Книга для студентів та робочий зошит. – К., 2002. – 280 с.
5. Моїсєєва Ф. А. та ін. We Study Economics : навч. посібник. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2004.
6. Economics Today Текст : підруч. для студ. екон. спец. : [рекомендовано М-вом освіти і науки України] / Н. О. Стельмах. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2008. – 377 с.
7. Economics nowadays : навч. посіб. для студ. екон. спец. заоч. форми навч. / Ф. А. Моїсєєва, О. Л. Бурдакова, О. І. Гавриліна. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2009. – 296 с.
8. Англійська мова : Practice Abroad : навч. посіб. / Ляшенко І. В. та ін. – Суми : Уч. кн., 2010. – 400 с. – ISBN 978-966-680-514-3.
9. All about English foodstuffs : навч. посіб. для студ., що вивч. товарознав. прод. товарів спец. : 6.051701, 6.030510, 6.140101 ден. та заоч. форм навчання / Ф. А. Моїсєєва, О. І. Гавриліна, Г. М. Долецька. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2012. – 136 с.
10. First Insights into Business. Sue Robbins. Longman, 2009.

11. Vicki Hollett. Business objectives. Oxford University Press, 2009.
12. Протестуй свій англійський. Збірник тестів з граматики для студентів I-II етапів навчання. Воловік Н.О. – Донецьк, ДонДУЕТ, 2008.
13. Test your skills. Воловік Н.О. – Донецьк, ДонДУЕТ, 2004.
14. Моїсєєва Ф.А., Гаврилiна О.І., Усачов В.А., Черток Н.А. «PR у сучасному бізнес-оточенні». Навчальний посiбник для студентiв економічних спеціальностей I-II етапiв навчання. Донецьк : ДонНУЕТ. – 2013. – 101 с.
15. English in public catering industry : навч. посiб. для студ. спец. 6.140101, 6.051701 "Готел.-ресторан. справа" ден. та заоч. форм навч. / Ф. А. Моїсєєва, О. І. Гаврилiна та Ю. В. Зубрiлова. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2009. – 138 с.
16. Англійська мова. Ресторанний та готельний бізнес : зб. текстiв та практ. завдань для студ. харч. технологiї та iнженерiї ден. та заоч. форм навч. / О. І. Гаврилiна, Ю. В. Зубрiлова, Л. М. Масюк. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2009. – 28 с.
17. New insight into hotel and restaurant business : навч. посiб. для студ. III етапу навч. спец. "Готельно-ресторанна справа" згiдно вимогам ECTS / Ф. А. Моїсєєва, Л.В. Рассолова, І. А. Власова. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. – 143 с.
18. Моїсєєва Ф. А., Білан Н. В. Master your business English : навч. посiб. для студ. екон. спец. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. – 105 с.
19. Білан Н.В., Черток Н. А. Test your Grammar [Електронний ресурс] : тести з граматики для студ. II етапу навч. за кредит.-модул. сист. навч. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2008.
20. Юр'єва Т.В. Your skills in English [Електронний ресурс] : лексико-граматичні тести для студ. II-III етапiв навч. (за КМС). – Донецьк : ДонНУЕТ, 2008.
21. Гiжко І.М. Інтернет-ресурси та ділова англійська мова [Електронний ресурс] : зб. Завдань для сам ост. роботи студ. за кредит.-модул. системою навчання. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2008.
22. Моїсєєва Фарiда Ахметiвна Culture and Bussiness Communication [Текст]: навч. посiб. для студ. 7.050103, 8.050201, 8.050107 ден. від-ня / Ф.А. Моїсєєва, Н.В. Білан; М-во освіти і науки України; Донец. нац. ун-т економіки і торгiвлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. iноземних мов. – Донецьк: [ДонНУЕТ], 2007. – 81с. – Бiблiогр.: с. 112.

23. Challenges in Marketing [Електронний ресурс] : навч. посіб. з урахуван. вимог КМСОНП для студ. ФМТМС усіх форм навч. / Моїсеєва Ф.А., Білан Н.В., Рассолова Л.В. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2009.
24. Моїсеєва Ф. А. та ін. Basic economic issues [Електронний ресурс] : лекс. завдання для розвитку навичок та умінь усного та письм. перекладу у галузі екон. за кредит.-модул. системою навч. (англ. мова, II-III етап навч.) / Ф. А. Моїсеєва, Н. В. Білан, Л. В. Рассолова. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2008.
25. Гіжко І.М. “Developing professional performance”. Навчальний посібник для студентів III етапу навчання (Ч. I). – Донецьк : ДонНУЕТ. – 2012. – 102 с.
26. Моїсеєва Ф. А. та ін. Англійська мова : навч. посіб. для студ. інженер. спец. : [рекомендовано М-вом освіти і науки України] / Моїсеєва Ф. А., Мавріна А. О., Рассолова Л. В., Усиков В. О. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. – Ч. 2. – 202 с.
27. Мавріна Г.О. «Modern Tourism». Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання. – Донецьк : ДонНУЕТ. – 2013. – 101 с.
28. Моїсеєва Ф. А., Рассолова Л. В., Усиков В. О., Усачов В. А., Власова І. А. «Master your Practical English Skills in Engineering Industry». Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.050503 “Обладнання переробних і харчових виробництв” денної та заочної форм навчання. – Донецьк : ДонНУЕТ. – 2013. – 128 с.
29. Моїсеєва Ф. А., Зубрілова Ю. В., Єриш Л. О., Мавріна Г. О., Усачов В. А. «Logistics in English». Навчальний посібник з англійської мови для студентів I-II етапів навчання, які вивчають «Логістику». – Донецьк : ДонНУЕТ. – 2013. – 137 с.
30. Моїсеєва Ф. А., Власова І. А., Усачов В. А. «Advertising and PR in Business». Навчальний посібник для студентів II етапу навчання. – Донецьк : ДонНУЕТ. – 2013. – 101 с.