

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри вищої математики і
інформаційних систем

Протокол № 21 від 25.06 2018 р.

Зав. кафедри

 С.О. Тернов

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 3

Розробник: Тернов С.О.
доцент кафедри вищої
математики і інформаційних
систем, к.т.н., с.н.с.

2018 – 2019 навчальний рік

1. Опис дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни |
|--|--|
| Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна | Вибіркова для студентів напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» |
| Семестр (осінній / весняний) | осінній |
| Кількість кредитів | 3 |
| Загальна кількість годин | 90 |
| Кількість модулів | 1 |
| Лекції, годин | |
| Практичні / семінарські, годин | 34 |
| Лабораторні, годин | |
| Самостійна робота, годин | 56 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: | |
| аудиторних | 2,3 |
| самостійної роботи студента | 3,7 |
| Вид контролю | залік |

2. Програма дисципліни

Ціль – формування у майбутніх фахівців прогресивного економічного мислення щодо використання сучасних інформаційних систем та технологій, усвідомлення підходів до розв'язання економічних проблем з використанням математичних методів, економіко-математичного моделювання, які входять до інформаційних технологій.

Завдання: надання фундаментальних знань з методології побудови сучасних інформаційних систем та технологій та їх використання при проведенні наукових досліджень професійного спрямування.

Предмет: методики та алгоритми, що входять до сучасних інформаційних технологій, що дозволяють підвищити ефективність розв'язування задач професійного спрямування.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Еволюція інформаційних систем. Створення інформаційних систем економічної діяльності

Тема 2. Математичне, програмне та інформаційне забезпечення нових інформаційних технологій

Тема 3. Графічний та параметричний аналіз економічної інформації

Тема 4. Оптимізаційний аналіз

Тема 5. Аналіз і прогнозування на основі трендів. Кореляційно-регресійний аналіз та дослідження

Тема 6. Сучасні технологічні засоби обробки інформації. Інформаційно-довідкові системи в організації економічної діяльності. Системи підтримки прийняття рішень в економіці

Тема 7. Автоматизація управління проектами на підприємствах та про-

цесів бізнес-планування інвестиційних проектів і стратегічного оцінювання бізнесу

Тема 8. Інтелектуалізація НІТ та систем. Експертні системи та їх характеристики

Тема 9. Інформаційні системи для зовнішньоекономічної діяльності

Тема 10. Системи забезпечення інформаційної безпеки

3. Структура дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна форма навчання) | | | | |
|---|--|--------------|-----------|----------|-----------|
| | усього | у тому числі | | | |
| | | лекц. | пр./сем. | лаб. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовий модуль 1. Інформаційні системні технології на базі Microsoft Office | | | | | |
| Тема 1. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Еволюція інформаційних систем. Створення інформаційних систем економічної діяльності | 8 | | 1 | - | 7 |
| Тема 2. Математичне, програмне та інформаційне забезпечення нових інформаційних технологій | 6 | | 1 | - | 5 |
| Тема 3. Графічний та параметричний аналіз економічної інформації | 10 | | 4 | - | 6 |
| Тема 4. Оптимізаційний аналіз | 12 | | 6 | | 6 |
| Тема 5. Аналіз і прогнозування на основі трендів. Кореляційно-регресійний аналіз та дослідження | 12 | | 6 | | 6 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 48 | | 18 | - | 30 |
| Змістовий модуль 2. Мережні технології і інформаційні системи зовнішньоекономічної діяльності | | | | | |
| Тема 6. Сучасні технологічні засоби обробки інформації. Інформаційно-довідкові системи в організації економічної діяльності. Системи підтримки прийняття рішень в економіці | 9 | | 2 | - | 7 |
| Тема 7. Автоматизація управління проектами на підприємствах та процесів бізнес-планування інвестиційних проектів і стратегічного оцінювання бізнесу | 12 | | 6 | - | 6 |
| Тема 8. Інтелектуалізація НІТ та систем. Експертні системи та їх характеристики | 9 | | 4 | - | 5 |
| Тема 9. Інформаційні системи для зовнішньоекономічної діяльності | 8 | | 3 | - | 5 |
| Тема 10. Системи забезпечення інформаційної безпеки | 4 | | 1 | - | 3 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 42 | | 16 | - | 26 |
| Усього годин | 90 | | 34 | - | 56 |

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

| № з/п | Вид та тема семінарського заняття | Кількість годин |
|---------------|---|-----------------|
| 1 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Еволюція інформаційних систем. Створення інформаційних систем економічної діяльності. Математичне, програмне та інформаційне забезпечення нових інформаційних технологій | 2 |
| 2 | Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Графічний аналіз економічної інформації | 2 |
| 3 | Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Параметричний аналіз економічної інформації | 2 |
| 4 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Оптимізаційний аналіз. Одноіндексні задачі математичного програмування | 2 |
| 5 | Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 5. Оптимізаційний аналіз. Двоіндексні задачі математичного програмування | 2 |
| 6 | Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 6. Оптимізаційний аналіз. Нелінійні та динамічні задачі математичного програмування | 2 |
| 7 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Аналіз і прогнозування на основі трендів | 2 |
| 8 | Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Кореляційно-регресійний аналіз даних | 2 |
| 9 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Кореляційно-регресійне дослідження | 2 |
| 10 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Сучасні технологічні засоби обробки інформації. Інформаційно-довідкові системи в організації економічної діяльності. Системи підтримки прийняття рішень в економіці | 2 |
| 11 | Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Автоматизація управління проектами на підприємствах | 2 |
| 12 | Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Автоматизація процесів бізнес-планування інвестиційних проектів | 2 |
| 13 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Автоматизація стратегічного оцінювання бізнесу | 2 |
| 14 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Інтелектуалізація НІТ та систем. | 2 |
| 15 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Експертні системи та їх характеристики | 2 |
| 16 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Інформаційні системи для зовнішньоекономічної діяльності | 2 |
| 17 | Практичне заняття з виконанням практичних задач Інформаційні системи для зовнішньоекономічної діяльності. Системи забезпечення інформаційної безпеки | 2 |
| Всього | | 34 |

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Виконання розрахункових задач та розв'язання практичних задач за темами робочої програми.
3. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

| Вид та тема семінарських занять | Кількість годин самостійної роботи | Зміст самостійної роботи | Засоби діагностики |
|--|------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Змістовий модуль 1. Інформаційні системні технології на базі Microsoft Office | | | |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 1. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Еволюція інформаційних систем. Створення інформаційних систем економічної діяльності. Математичне, програмне та інформаційне забезпечення нових інформаційних технологій | 12 | 1. Складання конспекту з використанням навчального посібника та джерел Internet, робота з пошуковими системами Internet. Джерело [1, 2, 4, 6, 10]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань |
| Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 2. Графічний аналіз економічної інформації | 3 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань графічного аналізу економічної інформації. Джерело [1, 2, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 3. Параметричний аналіз економічної інформації | 3 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань параметричного аналізу економічної інформації. Джерело [1, 2, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----------|--|---|
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 4. Оптимізаційний аналіз. Одноіндексні задачі математичного програмування | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань аналізу одноіндексних задач математичного програмування. Джерело [1, 2, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 5. Оптимізаційний аналіз. Двоіндексні задачі математичного програмування | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань аналізу двоіндексних задач математичного програмування. Джерело [1, 2, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 6. Оптимізаційний аналіз. Нелінійні та динамічні задачі математичного програмування | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань аналізу нелінійних та динамічних задач математичного програмування. Джерело [1, 2, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 7. Аналіз і прогнозування на основі трендів | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань аналізу і прогнозування на основі трендів. Джерело [1, 2, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань |
| Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 8. Кореляційно-регресійний аналіз даних | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань проведення кореляційно-регресійного аналізу даних. Джерело [1, 2, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 9. Кореляційно-регресійне дослідження | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури щодо питань проведення кореляційно-регресійного дослідження. Джерело [1, 2, 6, 9]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Разом змістовий модуль 1 | 30 | | |
| Змістовий модуль 2. Мережні технології і інформаційні системи зовнішньоекономічної діяльності | | | |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 10. Сучасні технологічні засоби обробки інформації. Інформаційно-довідкові системи в | 7 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: сучасні технологічні засоби обробки інформації інформаційно-довідкові системи в організації економічної діяльності, системи підтримки прийняття рішень в економіці. Джерело [1, 2, 3, 6, 10]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| організації економічної діяльності. Системи підтримки прийняття рішень в економіці | | | |
| Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 11. Автоматизація управління проектами на підприємствах | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: автоматизація управління проектами на підприємствах. Джерело [1, 3, 7, 8, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням розрахункових задач Тема 12. Автоматизація процесів бізнес-планування інвестиційних проектів | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: автоматизація управління проектами на підприємствах. Джерело [1, 3, 7, 8, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 13. Автоматизація стратегічного оцінювання бізнесу | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: автоматизація стратегічного оцінювання бізнесу. Джерело [1, 3, 7, 8, 9]. 2. Самотестування. 3. Самоперевірка знань шляхом виконання розрахункових завдань. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 14. Інтелектуалізація НІТ та систем. | 3 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: інтелектуалізація НІТ та систем. Джерело [1, 2, 4, 6]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 15. Експертні системи та їх характеристики | 2 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: експертні системи та їх характеристики. Джерело [1, 2, 4, 6]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, виконання індивідуальної роботи |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 16. Інформаційні системи для зовнішньоекономічної діяльності | 4 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: інформаційні системи для зовнішньоекономічної діяльності. Джерело [1, 2, 4, 6]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань |
| Практичне заняття з виконанням практичних задач Тема 17. Інформаційні | 4 | 1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: інформаційні системи для зовнішньоекономічної діяльності, системи забезпечення інформаційної безпеки. | Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------|---|--------------------|
| системи для зовнішньоекономічної діяльності. Системи забезпечення інформаційної безпеки | | Джерело [1, 2, 4, 5, 6]. 2. Самотестування. 3. Підготовка до розв'язання практичних завдань.. | практичних завдань |
| Разом змістовий модуль 2 | 26 | | |
| Разом | 56 | | |

7. Матриця зв'язку між дисципліною/ змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Загальні | | | | | | Предметно-спеціальні | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. Уміння впевнено використовувати систем не забезпечення персональних комп'ютерів для повсякденної роботи; створювати та використовувати в організації інформаційні локальні та регіональні мережі. | | + | | | | + | | | | | | |
| 2. Уміння створювати, редагувати і керувати об'єктами бази даних у середовищі MS Access; | | + | | | | + | | | | | | |
| 3. Уміння виконувати експорт, імпорт та зв'язування об'єктів у середо вищі інтегрованого пакету MS Office. | | + | | | | + | | | | | | |
| 4. Уміння використовувати технології математичного моделювання для рішення задач професійного спрямування. | | + | | | + | | + | | | + | + | |
| 5. Уміння вільно використовувати пакети офіс них програм, програми сканування та розпізнавання тексту. | | + | | | | + | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 6. Уміння використовувати табличні процесори для обробки економічної інформації та застосовувати технології використання апарату математичної обробки та аналізу даних у середовищі MS Excel; | | + | | | | + | | | | + | | |
| 7. Здатність формування уявлень про можливості використання персонального комп'ютера у власній та суміжних спеціальностях; | | | | | | + | | | | + | + | |
| 8. Здатність визначити та надавати характеристику пакетам прикладних програм загального та спеціального призначення для розв'язання задач професійного спрямування. | | | | | | + | | | | + | + | |

8. Методи викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення заліку впродовж семестру (100 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру

| № теми практичного заняття | Вид роботи/бали | | | | | |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----|------------|
| | Тестові завдання | Ситуаційні завдання, задачі | Обговорення теоретичних питань теми | Індивідуальне завдання | ПМК | Сума балів |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1 | 1 | | | 2 | 1 | 4 |
| Тема 2 | 1 | | | 2 | 2 | 5 |
| Тема 3 | 1 | | | 3 | 2 | 6 |
| Тема 4 | 1 | | | 3 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--|--|-----------|-----------|------------|
| Тема 5 | 1 | | | 3 | 2 | 6 |
| Тема 6 | 1 | | | 2 | 1 | 4 |
| Тема 7 | 1 | | | 3 | 2 | 6 |
| Тема 8 | 2 | | | 4 | 2 | 8 |
| Тема 9 | 1 | | | 3 | 1 | 5 |
| Разом змістовий модуль 1 | 10 | | | 25 | 15 | 50 |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | |
| Тема 1 | 1 | | | 2 | 2 | 5 |
| Тема 2 | 1 | | | 3 | 2 | 6 |
| Тема 3 | 1 | | | 4 | 2 | 7 |
| Тема 4 | 2 | | | 3 | 2 | 7 |
| Тема 5 | 1 | | | 4 | 2 | 7 |
| Тема 6 | 2 | | | 4 | 2 | 8 |
| Тема 7 | 1 | | | 3 | 2 | 6 |
| Тема 8 | 1 | | | 2 | 1 | 4 |
| Разом змістовий модуль 2 | 10 | | | 25 | 15 | 50 |
| Разом | | | | | | 100 |

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

| Оцінка | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 100-бальна шкала | Шкала ECTS | Національна шкала |
| 90-100 | A | 5, «відмінно» |
| 80-89 | B | 4, «добре» |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | |
| 60-69 | E | 3, «задовільно» |
| 35-59 | FX | 2, «незадовільно» |
| 0-34 | F | |

11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
3. Індивідуальні завдання.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Тернов С.О. Конспект лекцій з дисципліни "Інформаційні технології економічних досліджень" [Текст] для студ. економічних спеціальностей денн. та заочн. форм навчання / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. вищої математики та інформ. систем; С.О. Тернов – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2017. – 185 с.
2. Гордієнко І. В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: Навчальний посібник. – К: КНЕУ, 2003. – 259 с.
3. Калберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel 2003: Пер. с англ. – К.: Диалектика, 2004 – 648с.
4. Кравченко В. Г. Проектування автоматизованих інформаційних систем: Навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2008. — 360 с.
5. Зегжда Д.П. Основы безопасности информационных систем / Д.П. Зегжда, А.М. Ивашко. М: Горячая линия-Телеком, 2000. 452 с.

Допоміжна

6. Інформаційні технології та системи [Текст] : підручник / В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. - К. : КНИГА, 2004. - 520 с. - ISBN 966-8314-01-08 :035.00 р.
7. Ханк Д.Э., Уичерн Д.У., Райтс А.Дж. Бизнес-прогнозирование, 7-е изд.: Пер. с англ.. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 635 с.
8. Богданов В.В. Управление проектами в Microsoft Project 2007. – Учебный курс. – СПб.: Питер, 2008. – 592 с.
9. Горшков А.Ф. Компьютерное моделирование менеджмента: учебник / А.Ф. Горшков, Б.В. Евтеев, В.А. Коршунов и др. // Под общ. Ред. Н.П. Тихомирова. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 622 с.
10. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие /Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : ил. -ISBN 978-5-8199-0434-3 (форум). - ISBN 978-5-16-004266-4 (инфра-м) : 363.00

Інформаційні ресурси

11. Вища освіта України і Болонський процес / Навчальна програма. – Київ - Тернопіль: ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – 18 с.
12. ІСУЯ 7.5.1 – 03.01/УН «Загальні вимоги до організації процесу проведення навчальних занять».
13. ІСУЯ 7.5.1 – 03.02/УН «Загальні вимоги до організації методичного забезпечення виконання індивідуальних завдань з дисциплін».
14. ІСУЯ 7.5.1 – 03.03/УН «Загальні вимоги до організації виконання індивідуальних завдань».
15. ІСУЯ 7.5.1 – 03.04/УН «Загальні вимоги до організації СРС»

16. ІСУЯ 7.5.1 – 03.05/УН «Загальні вимоги до організації НДРС»
17. ІСУЯ 7.5.1 – 03.07/УН «Загальні вимоги до організації поточного контролю»
18. ІСУЯ 7.5.1 – 03.08/УН «Загальні вимоги до організації підсумкового контролю»
19. ІСУЯ 7.5.1 – 03.09/УН «Критерії забезпеченості дисциплін навчально-методичною літературою».
20. ІСУЯ 7.5.1 – 03.10/УН «Загальні вимоги до видання навчально-методичної літератури»