

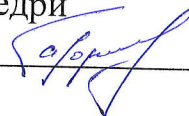
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри міжнародної
економіки та туризму

Протокол № 2 від “03.09” 2018 р.

Зав. кафедри



Г.О. Горіна

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Снігур К. В.
асистент кафедри міжнародної
економіки та туризму

2017 – 2018 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів спеціальності 242 «Туризм»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	2
Лекції, годин	30
Практичні / семінарські, годин	24
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	96
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,6
самостійної роботи студента	6,4
Вид контролю	залік

2. Програма дисципліни

Ціль – формування системи знань щодо умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками.

Завдання: визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України; розробка принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

Предмет: вивчення механізму формування та функціонування рекреаційних комплексів світу та України.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.

Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.

Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.

Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.

Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.

Тема 6. Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки та Америки.

Тема 7. Рекреаційні комплекси країн Азії, Австралії та Океанії.

Тема 8. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД

Тема 9. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання					
Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.	14	2	2	-	10
Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.	16	4	2	-	10
Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.	18	4	4	-	10
Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.	14	2	2		10
Разом за змістовим модулем 1	56	12	10	-	40
Змістовий модуль 2. Регіональні особливості рекреаційних комплексів					
Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.	19	4	4	-	11
Тема 6. Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки та Америки.	17	4	2	-	11
Тема 7. Рекреаційні комплекси країн Азії, Австралії та Океанії.	17	4	2	-	11
Тема 8. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД.	17	2	2	-	11
Тема 9. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.	20	4	4	-	12
Разом за змістовим модулем 2	94	18	14	-	56
Усього годин	150	30	24	-	96

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	2
2	Семінар запитань і відповідь Формування та структура рекреаційної індустрії.	2
3	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційне районування світу та України.	4
4	Семінар – дискусія Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.	2
5	Семінар з виконанням практичних задач Європа - провідний рекреаційний регіон світу.	2
6	Семінар з виконанням практичних задач Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки та Америки.	2
7	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційні комплекси країн Азії, Австралії та Океанії.	2
8	Семінар з виконанням практичних задач Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД.	2
9	Семінар з виконанням практичних задач Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.	4
Всього		24

5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної і монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема семінарських занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи технічного аналізу			
Семінар – розгорнута бесіда Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд». Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна. Мета та вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Джерела [10, 3, 13, 5, 6, 8]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, заслуховування та обговорювання доповідей
Семінар запитань і відповідь Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Сучасний стан матеріальної бази рекреаційно-туристичного обслуговування. Особливості світового розміщення рекреаційних закладів та спеціалізованих комплексів. Форми територіального зосередження закладів та територіальна структура рекреаційного простору. Курорти, їх види, класифікація. Географія та класифікація комплексів відпочинку. Райони довготривалого й короткочасного відпочинку. Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні, проблеми їх функціонування. Поняття про рекреаційний парк та його різновиди. Організація національних природних парків, їхні функції, завдання. Головні національні парки світу і України. Тенденції розвитку туристських комплексів у світі та Україні. Законодавче забезпечення рекреаційного комплексу України. Організаційно-управлінська структура та проблеми менеджменту в рекреаційному господарстві. Джерела [1, 4, 13, 8, 6, 9]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, понятійний диктант

Семінар з виконанням практичних задач Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Характерні головні ознаки рекреаційного району, одиниці сучасного рекреаційного районування, Поняття про рекреаційні центри, підрайони, райони, зони, їхній розмір та значущість. Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів світу: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристських. Джерело [1, 2, 4, 5, 9]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень
Семінар – дискусія Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.	10	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування у великих рекреаційних регіонах Правові аспекти рекреаційного природокористування. Визначення економічного збитку від непрямого використання рекреаційних ресурсів та завдання їм шкоди іншими господарського комплексу. Проблеми мисливського туризму. Джерело [10, 12, 14, 5]. 2. Самотестування 3. Робота з картою. 4. Підсумковий модульний контроль.	Тестування, проведення дискусії, заслуховування та обговорювання повідомлень
Разом змістовий модуль 1	40		
Змістовий модуль 2. Графічні та математичні методи технічного аналізу			
Семінар з виконанням практичних задач Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.	11	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Склад Середземноморського рекреаційного комплексу. Його значення та частка у міжнародних рекреаційних потоках і валютних прибутках від розвитку рекреаційно-туристичного господарства. Основні етапи рекреаційного освоєння узбережжя, динаміка розвитку та спеціалізація країн. Характеристика основних рекреаційних районів Греції, Іспанії, Франції, Туреччини, Хорватії, Словенії, Марокко, Тунісу. Проблеми та перспективи розвитку району. Джерело [6, 12, 14, 15,]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.	Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань
Семінар з виконанням практичних задач	11	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення	Тестування, фронтальне та

<p>Тема 6. Розвиток рекреаційний комплексів країн Африки та Америки.</p>		<p>питань: Проблеми рекреаційного освоєння Карибського регіону. Рекреація і туризм Центральноамериканського регіону. Можливості розвитку рекреаційних комплексів країн Америки. Специфіка розвитку рекреаційної діяльності окремих країн (Бразилії, Куби, Аргентини тощо). Аналіз розвитку рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного). Економічні проблеми рекреаційного природокористування. Джерело [4, 12, 14, 15]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.</p>	<p>індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань</p>
<p>Семінар з виконанням практичних задач Тема 7. Рекреаційні комплекси країн Азії, Австралії та Океанії.</p>	<p>11</p>	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Умови і фактори формування рекреаційних комплексів. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційно-туристського обслуговування в Австралії. Регіональна структура приїжджаючих рекреантів і туристів. Основні рекреаційні райони та центри Австралії. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії Джерело [3, 4, 5, 12]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.</p>	<p>Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань</p>
<p>Семінар з виконанням практичних задач Тема 8. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД.</p>	<p>11</p>	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Розвиток рекреаційного будівництва у 60-80-х роках ХХ ст. і формування системи рекреаційного обслуговування. Рівень і особливості використання рекреаційного потенціалу. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів півдня європейської частини СНД та Далекого Сходу, Середньоазіатських держав та Казахстану, Білорусії й Молдови. Проблеми та перспективи взаємовигідного співробітництва у сфері рекреації та туризму країн СНД. Джерело [1, 2, 4, 5, 9]. 2. Самотестування 3. Робота з картою.</p>	<p>Тестування, фронтальне та індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань, перевірка зібраної інформації</p>

<p>Семінар з виконанням практичних задач Тема 9. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.</p>	<p>12</p>	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення питань: Характерні головні ознаки рекреаційного районування України, одиниці сучасного рекреаційного районування, Рекреаційні центри, підрайони, райони, зони, їхній розмір та значущість. Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів України. Джерело [6, 7, 9, 15]. 2. Самотестування 3. Робота з картою. 4. Підсумковий модульний контроль.</p>	<p>Тестування, розв'язання практичних завдань</p>
<p>Разом змістовий модуль 2</p>	<p>56</p>		
<p>Всього</p>	<p>96</p>		

7. Матриця зв'язку між дисципліною/ змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

Результати навчання	Компетентності											
	Загальні					Предметно-спеціальні						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
1. Володіння теоретичними основами вивчення туристсько-рекреаційних ресурсів, знання сутності основних понять та категорій курсу							+					
2. Знання існуючих класифікацій туристсько-рекреаційних ресурсів, вміння давати комплексну характеристику основних видів туристсько-рекреаційних ресурсів								+				
3. Знання сутності туризму та рекреації, їх функцій та факторів розвитку;							+					
4. Вміння складати туристсько-рекреаційний імідж території, критично аналізувати та оцінювати фактори, що впливають на формування туристичного бренду країни та реалізацію іміджевої політики, створення екскурсійних маршрутів											+	
6. Знання щодо регіонального поділу світу в туризмі, наявних туристсько-рекреаційних ресурсів Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів, що є основою розробки екскурсійних маршрутів;							+					
7. Знання особливостей розвитку світового туризму, основних його етапів, видів та форм;												
8. Знання щодо регіонального поділу світу в туризмі, наявних туристсько-рекреаційних ресурсів Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів, що є основою розробки екскурсійних маршрутів;								+				
9. Вміння давати комплексну характеристику будь-якого туристичного регіону світу, виділяти проблеми та перспективи							+					

використання туристсько-рекреаційних ресурсів та розвитку екскурсійної діяльності;												
10. Знання обов'язкової туристсько-рекреаційної номенклатури;										+		
11. Володіння навичками роботи з літературою, інформаційними джерелами, Internet-ресурсами, статистичними даними, картографічними моделями тощо;										+		
12. Вміння знаходити, аналізувати та узагальнювати інформацію, виділяти головне та другорядне, робити висновки.										+		

8. Методи викладання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

9. Методи оцінювання

Екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційні завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1						
Тема 1	1	1	1	1		4
Тема 2	1	1	1	1		4
Тема 3	1	1	1	1		4
Тема 4	1	1	1	1	4	8
Разом змістовий	8	4	4	4	4	20

модуль 1						
Змістовий модуль 2						
Тема 5	1	2	1	1		5
Тема 6	1	2	1	1		5
Тема 7	1	2	1	1		5
Тема 8	1	2	1	1		5
Тема 9	1	2	1	1	5	10
Разом змістовий модуль 2	5	10	5	5	5	30
Разом						50

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

Оцінка		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

11. Методичне забезпечення

1. Електронний конспект лекцій.
2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
3. Індивідуальні завдання.
4. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Законодавство України про туризм і готельну справу: збірник офіційних текстів законів станом на 2 вересня 2012 року / Україна. Закони. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник / О. О. Бейдик. - 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2011. – 462 с.
3. Дмитрук Ю.В., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник / Ю. В. Дмитрук, Ю. В. Щур. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: Альтерпрес, 2008. – 280 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
5. Покоłodна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)» / М. М. Покоłodна, І. Л. Полчанінова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 174 с.
6. Скрипник Н.Я. Рекреаційна географія: навчальний посібник / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 296 с.

Допоміжна

7. Алієна-Барановська В.М. Міжнародний туризм: навчальний посібник-довідник / В. М. Алієна-Барановська, І. І. Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 344 с.
8. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі): монографія / В. Г. Явкін [та інші]. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2010. – 344 с.
9. Кифяк В.Ф. Організація туризму: Навчальний посібник / В.Ф. Кифяк; В. Ф. Кияк. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 344 с.
10. Конкурентоспособность туристского комплекса Республики Беларусь: Монография / Е. Г. Киреенко, Д. Г. Решетников, А. И. Тарасенок и др. ; под общ. ред. Е. Г. Киреенко, Д. Г. Решетникова. – Минск: БГПУ, 2010. – 280 с.
11. Лукьянова Л.Л. Рекреационные комплексы: Учебное пособие / Под общ. ред В.К. Федорченко; Л.Л. Лукьянова, В.И. Цыбух. – К.: Вища школа, 2004. – 346 с.
12. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.
13. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дидактичним забезпеченням з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в

тому числі турресурси України)» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: М. М. Поколодна, І. Л. Полчанінова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 42 с.

14. Міжнародний туризм: навчальний посібник / Т. В. Божидаркін [та ін.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.

15. Румянцев А.П. Світовий ринок послуг: Навчальний посібник / А. П. Румянцев, Ю.О. Коваленко. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 456 с.

16. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: Навчальний посібник / За заг. ред О.О. Любіцевої. – К.: Альтернатива, 2008. – 436 с.

17. Федорченко В.К. Туристський словник-довідник: Навчальний посібник / В.К. Федорченко, І.М. Мініч. – К.: Дніпро, 2000. – 160 с.

18. Хлопяк С.В. Міжнародний туризм: опорний конспект лекцій: навчально-методичне видання / С. В. Хлопяк. – К.: КНТЕУ, 2012. – 65 с.

19. Холловой Дж. К. Туристический бизнес/ Дж. К. Холловой, Н. Тейлор ; пер. с 7-го англ. изд. Т. А. Черной, А. А. Кожевниковой. – К.: Знання, 2007. – 798 с.

20. Чорненька Н. Організація туристичної індустрії: навчальний посібник / Н.Чорненька. – К.: Атіка, 2009. – 392 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державного агенство України з туризму та курортів [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>

2. Сайт «Все курорты» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.all-kurort.ru>

3. Сайт «Отдых и лечение на курортах SPA» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.spalist.ru>

4. Стратегія сталого розвитку туризму і курортів в Україні [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.vincult.org.ua/p2_1.php.

5. Туристичний портал [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.turistoff.net>

6. World Tourism Organization [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.world-tourism.org>

7. World Travel & Tourism Council [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.wttc.org/eng/Home/>