

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри міжнародної
економіки та туризму

Протокол № 2 від “03.09” 2018 р.

Зав. кафедри



Г.О.Горіна

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«Рекреаційні комплекси світу»

(заочна форма навчання)

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Снігур К. В.
асистент кафедри міжнародної
економіки та туризму

2018 – 2019 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова для студентів Спеціальності 242 «Туризм»
Семестр (осінній / весняний)	осінній
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	2
Лекції, годин	8
Практичні / семінарські, годин	8
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	134
Вид контролю	залік

2. Програма дисципліни

Ціль – формування системи знань щодо умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками.

Завдання: визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України; розробка принципів раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

Предмет: вивчення механізму формування та функціонування рекреаційних комплексів світу та України.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.

Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.

Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.

Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.

Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.

Тема 6. Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки та Америки.

Тема 7. Рекреаційні комплекси країн Азії, Австралії та Океанії.

Тема 8. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД

Тема 9. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання					
Тема 1. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.	16	0,5	0,5	-	15
Тема 2. Формування та структура рекреаційної індустрії.	16	0,5	0,5	-	15
Тема 3. Рекреаційне районування світу та України.	17	1	1	-	15
Тема 4. Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.	17	1	1	-	15
Разом за змістовим модулем 1	66	3	3	-	60
Змістовий модуль 2. Регіональні особливості рекреаційних комплексів					
Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу.	17	1	1	-	15
Тема 6. Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки та Америки.	17	1	1	-	15
Тема 7. Рекреаційні комплекси країн Азії, Австралії та Океанії.	17	1	1	-	15
Тема 8. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД.	17	1	1	-	15
Тема 9. Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.	16	1	1	-	14
Разом за змістовим модулем 2	84	5	5	-	76
Усього годин	150	8	8	-	134

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар – розгорнута бесіда Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	0,5
2	Семінар запитань і відповідь Формування та структура рекреаційної індустрії.	0,5
3	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційне районування світу та України.	1
4	Семінар – дискусія Рекреаційне природокористування та охорона природи у рекреаційних комплексах.	1
5	Семінар з виконанням практичних задач	1

	Європа - провідний рекреаційний регіон світу.	
6	Семінар з виконанням практичних задач Розвиток рекреаційних комплексів країн Африки та Америки.	1
7	Семінар з виконанням практичних задач Рекреаційні комплекси країн Азії, Австралії та Океанії.	1
8	Семінар з виконанням практичних задач Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД.	1
9	Семінар з виконанням практичних задач Особливості формування та функціонування рекреаційних комплексів в Україні.	1
Всього		8

5. Індивідуальні завдання

1. Відповідно до індивідуального варіанта студента (порядковий номер студента у списку академічної групи) розв'язати практичне завдання запропоноване у темі 3 «Рекреаційне районування світу та України.» першого розділу методичних рекомендацій до вивчення дисципліни.

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Назва модулю	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	60	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для вивчення питань: Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд».</p> <p>Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна. Сучасний стан матеріальної бази рекреаційно-туристичного обслуговування. Особливості світового розміщення рекреаційних закладів та спеціалізованих комплексів. Форми територіального зосередження закладів та територіальна структура рекреаційного простору. Курорти, їх види, класифікація. Географія та класифікація комплексів відпочинку. Райони довготривалого й короткочасного відпочинку. Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні, проблеми їх функціонування. Поняття про рекреаційний парк та його різновиди. Організація національних природних парків, їхні функції, завдання. Головні національні парки світу і України. Тенденції розвитку туристських комплексів у світі та Україні. Законодавче забезпечення рекреаційного комплексу України. Організаційно-управлінська структура та проблеми менеджменту в рекреаційному господарстві.</p> <p>Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів світу: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристських.</p> <p>Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування у великих рекреаційних регіонах. Правові аспекти рекреаційного природокористування. Визначення економічного збитку від непрямого використання рекреаційних ресурсів та завдання їм шкоди іншими</p>	Тестування

		господарського комплексу. Проблеми мисливського туризму. Джерела: [1-20]. 2. Самотестування	
Змістовий модуль 2. Регіональні особливості рекреаційних комплексів	70	<p>1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для вивчення питань: Склад Середземноморського рекреаційного комплексу. Його значення та частка у міжнародних рекреаційних потоках і валютних прибутках від розвитку рекреаційно-туристичного господарства. Основні етапи рекреаційного освоєння узбережжя, динаміка розвитку та спеціалізація країн. Характеристика основних рекреаційних районів Греції, Іспанії, Франції, Туреччини, Хорватії, Словенії, Марокко, Тунісу. Проблеми та перспективи розвитку району.</p> <p>Проблеми рекреаційного освоєння Карибського регіону. Рекреація і туризм Центральноамериканського регіону. Можливості розвитку рекреаційних комплексів країн Америки. Специфіка розвитку рекреаційної діяльності окремих країн.</p> <p>Аналіз розвитку рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного). Економічні проблеми рекреаційного природокористування.</p> <p>Умови і фактори формування рекреаційних комплексів. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційно-туристського обслуговування в Австралії. Регіональна структура приїжджаючих рекреантів і туристів. Основні рекреаційні райони та центри Австралії. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії.</p> <p>Розвиток рекреаційного будівництва у 60-80-х роках ХХ ст. і формування системи рекреаційного обслуговування. Рівень і особливості використання рекреаційного потенціалу. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів півдня європейської частини СНД та Далекого Сходу, Середньоазіатських держав та Казахстану, Білорусії й Молдови.</p>	Тестування, виконання індивідуального завдання

		<p>Проблеми та перспективи взаємовигідного співробітництва у сфері рекреації та туризму країн СНД.</p> <p>Характерні головні ознаки рекреаційного районування України, одиниці сучасного рекреаційного районування, Рекреаційні центри, підрайони, райони, зони, їхній розмір та значущість.</p> <p>Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів України.</p> <p>Джерела: [1-20]</p> <p>2. Самотестування</p> <p>3. Підготовка індивідуального завдання</p>	
--	--	--	--

7. Результати навчання

1	Володіння теоретичними основами вивчення туристсько-рекреаційних ресурсів, знання сутності основних понять та категорій курсу
2	Знання існуючих класифікацій туристсько-рекреаційних ресурсів, вміння давати комплексну характеристику основних видів туристсько-рекреаційних ресурсів
3	Знання сутності туризму та рекреації, їх функцій та факторів розвитку;
4	Вміння складати туристсько-рекреаційний імідж території, критично аналізувати та оцінювати фактори, що впливають на формування туристичного бренду країни та реалізацію іміджевої політики, створення екскурсійних маршрутів
5	Знання щодо регіонального поділу світу в туризмі, наявних туристсько-рекреаційних ресурсів Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів, що є основою розробки екскурсійних маршрутів;
6	Знання особливостей розвитку світового туризму, основних його етапів, видів та форм;
7	Знання щодо регіонального поділу світу в туризмі, наявних туристсько-рекреаційних ресурсів Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів, що є основою розробки екскурсійних маршрутів;
8	Вміння давати комплексну характеристику будь-якого туристичного регіону світу, виділяти проблеми та перспективи використання туристсько-рекреаційних ресурсів та розвитку екскурсійної діяльності;
9	Знання обов'язкової туристсько-рекреаційної номенклатури;
	Володіння навичками роботи з літературою, інформаційними джерелами, Internet-ресурсами, статистичними даними, картографічними моделями тощо;
10	Вміння знаходити, аналізувати та узагальнювати інформацію, виділяти головне та другорядне, робити висновки.

8. Розподіл балів, які отримують студенти впродовж семестру

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума в балах
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	50	100
15	20	15		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

9. Методичне забезпечення

Електронний конспект лекцій, методичні вказівки з вивчення дисципліни, комплекти індивідуальних завдань, навчальна та наукова література, нормативні документи.

10. Рекомендована література

Основна

1. Законодавство України про туризм і готельну справу: збірник офіційних текстів законів / Україна. Закони. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник / О. О. Бейдик. - 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2011. – 462 с.
3. Дмитрук Ю.В., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник / Ю. В. Дмитрук, Ю. В. Щур. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: Альтерпрес, 2008. – 280 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
5. Покоłodна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)» / М. М. Покоłodна, І. Л. Полчанінова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 174 с.

6. Скрипник Н.Я. Рекреаційна географія: навчальний посібник / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 296 с.

Допоміжна

7. Алієна-Барановська В.М. Міжнародний туризм: навчальний посібник-довідник / В. М. Алієна-Барановська, І. І. Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 344 с.

8. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі): монографія / В. Г. Явкін [та інші]. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2010. – 344 с.

9. Кифяк В.Ф. Організація туризму: Навчальний посібник / В.Ф. Кифяк; В. Ф. Кияк. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 344 с.

10. Конкурентоспособность туристского комплекса Республики Беларусь: Монография / Е. Г. Киреенко, Д. Г. Решетников, А. И. Тарасенок и др. ; под общ. ред. Е. Г. Киреенко, Д. Г. Решетникова. – Минск: БГПУ, 2010. – 280 с.

11. Лукьянова Л.Л. Рекреационные комплексы: Учебное пособие / Под общ. ред В.К. Федорченко; Л.Л. Лукьянова, В.И. Цыбух. – К.: Вища школа, 2004. – 346 с.

12. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.

13. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дидактичним забезпеченням з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: М. М. Покоłodна, І. Л. Полчанінова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 42 с.

14. Міжнародний туризм: навчальний посібник / Т. В. Божидаркін [та ін.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.

15. Румянцев А.П. Світовий ринок послуг: Навчальний посібник / А. П. Румянцев, Ю.О. Коваленко. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 456 с.

16. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: Навчальний посібник / За заг. ред О.О. Любіцевої. – К.: Альтернатива, 2008. – 436 с.

17. Федорченко В.К. Туристський словник-довідник: Навчальний посібник / В.К. Федорченко, І.М. Мініч. – К.: Дніпро, 2000. – 160 с.

18. Хлоп'як С.В. Міжнародний туризм: опорний конспект лекцій: навчально-методичне видання / С. В. Хлоп'як. – К.: КНТЕУ, 2012. – 65 с.

19. Холлоуей Дж. К. Туристический бизнес/ Дж. К. Холлоуей, Н. Тейлор ; пер. с 7-го англ. изд. Т. А. Черной, А. А. Кожевениковой. – К.: Знання, 2007. – 798 с.

20. Чорненька Н. Організація туристичної індустрії: навчальний посібник / Н.Чорненька. – К.: Атіка, 2009. – 392 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державного агенство України з туризму та курортів [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>
2. Сайт «Все курорты» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.all-kurort.ru>
3. Сайт «Отдых и лечение на курортах SPA» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.spalist.ru>
4. Стратегія сталого розвитку туризму і курортів в Україні [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.vincult.org.ua/p2_1.php.
5. Туристичний портал [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.turistoff.net>
6. World Tourism Organization [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.world-tourism.org>
7. World Travel & Tourism Council [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.wttc.org/eng/Home/>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри

_____ Г.О. Горіна

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва змістового модулю	Кількість годин за видами занять та період вивчення дисципліни						Дата поточного контролю
		Лекції		Практичні		Самостійна робота		
		год.	дата	год.	дата	год.	дата	
1	Змістовий модуль 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	4	Січень 2019 року	4	Січень 2019 року	60	Вересень 2018 року	15.09.2018 р.
2	Змістовий модуль 2. Регіональні особливості рекреаційних комплексів	4		4		74	Січень 2019 року	10.01.2019 р.
3	Індивідуальне завдання							13.01.2019 р.