

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри іноземної  
філології, українознавства та  
соціально-правових дисциплін  
Протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.  
Зав. кафедри

 С. А. Остапенко

**РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Ступінь: бакалавр

**Кількість кредитів ECTS 10**

Розробник: Удовіченко Г.М.,  
доцент кафедри іноземної  
філології, українознавства та  
соціально-правових дисциплін,  
к.п.н.

2019 – 2020 навчальний рік

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Обов'язкова для студентів спеціальностей «Галузеве машинобудування» та «Енергетичне машинобудування»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>осінній, весняний</b>
Кількість кредитів	<b>10</b>
Загальна кількість годин	<b>300</b>
Кількість модулів	<b>4</b>
Лекції, годин	-
Практичні / семінарські, годин	<b>144</b>
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	<b>156</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>4,3</b>
Вид контролю	<b>екзамен</b>

## 2. Програма дисципліни

**Ціль** – формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, реферування спеціальної літератури за фахом; вироблення навичок читання та реферування наукової інформації з фаху, ведення бесіди з професійної тематики, ділового листування та роботи з технічною документацією.

**Завдання:** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальнотехнічної та фахової тематики;

переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнотехнічного характеру; формування основних вмінь використання знань на практиці під час ведення ділової бесіди або спілкування по телефону в ділових цілях з урахуванням конкретних умов;

ознайомлення з найбільш відомими зразками мовленнєвої поведінки під час проведення ділових зборів, презентацій та переговорів;

навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо;

ознайомлення з особливостями оформлення найбільш вживаних паперів.

**Предмет:** іноземна (англійська) мова.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Що таке інженерія.

Тема 2. Електрична інженерія.

Тема 3. Електроінструмент.

Тема 4. Ручний інструмент проблем.

Тема 5. Деталі машин.

Тема 6. Технічне обслуговування обладнання.

Тема 7. Сучасні холодильні системи.

Тема 8. Процеси і апарати харчових виробництв.

Тема 9. Технологічне обладнання харчових виробництв.

Тема 10. Монтаж, діагностика та ремонт обладнання.

Тема 11 Одиниці виміру.

Тема 12 Габарити. Розміри.

Тема 13 Моніторинг.

Тема 14 Контроль.

Тема 15 Код захисту оболонки (код IP).

Тема 16 Маркування ступеня захисту.

### 3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	срс
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація та матеріалознавство</b>					
Тема 1. Що таке інженерія	18		10		8
Тема 2. Електрична інженерія	20		8		12
Тема 3. Електроінструмент	17		8		9
Тема 4. Ручний інструмент	20		10		10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>75</b>		<b>36</b>		<b>39</b>
<b>Змістовий модуль 2. Метод інженерного проектування та холодильне обладнання</b>					
Тема 5. Деталі машин	18		8		10
Тема 6. Технічне обслуговування обладнання	20		10		10
Тема 7. Сучасні холодильні системи	17		8		9
Тема 8. Процеси і апарати харчових виробництв	20		10		10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>75</b>		<b>36</b>		<b>39</b>
<b>Модуль 2</b>					
<b>Змістовий модуль 3. Обслуговування та технічні характеристики машинних установок</b>					
Тема 9. Технологічне обладнання харчових виробництв	18		8		10
Тема 10. Монтаж, діагностика та ремонт обладнання	20		10		10

Тема 11. Одиниці виміру	17		10		7
Тема 12. Габарити. Розміри.	20		8		12
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>75</b>		<b>36</b>		<b>39</b>
<b>Змістовий модуль 4. Автоматизація процесу виробництва</b>					
Тема 13. Моніторинг	18		8		10
Тема 14. Контроль	20		10		10
Тема 15. Код захисту оболонки (код IP).	17		8		9
Тема 16. Маркування ступеня захисту	20		10		10
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>75</b>		<b>36</b>		<b>39</b>
<b>Усього годин</b>	<b>300</b>		<b>144</b>		<b>156</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема заняття	Кількість годин
1	Практичне заняття. Що таке інженерія.	2
2	Практичне заняття. Загальні принципи інженерії. Множина іменників.	2
3	Практичне заняття Електрична інженерія. Present Simple.	2
4	Практичне заняття Що таке електрика. Present Continuous.	4
5	Практичне заняття Механічна інженерія. Артикль.	2
6	Практичне заняття Технічне обслуговування машин. Способи вираження майбутніх дій.	2
7	Практичне заняття Індустріальна інженерія. Способи вираження майбутніх дій.	2
8	Практичне заняття Комп'ютерна інженерія. Умовні речення.	2
9	Практичне заняття Електроінструмент. Past Simple.	2
10	Практичне заняття Основні інструменти для роботи електрика. Past Simple.	2
11	Практичне заняття Ручний інструмент.	4
12	Практичне заняття Основні інструменти для ремонту. Past Simple.	2
13	Практичне заняття Спеціалізований інструмент. Ступені порівняння прикметників.	4
14	Практичне заняття Характеристика інструментарію. Ступені порівняння прикметників.	4
15	Практичне заняття Одиниці виміру. Прислівник.	2
16	Практичне заняття Міжнародна система виміру SI. Present Perfect.	2
17	Практичне заняття	2

	Елементи електрики. Present Perfect.	
18	Практичне заняття Типи електричних кіл. Past Continuous.	2
19	Практичне заняття Технічне обслуговування обладнання. Past Continuous.	2
20	Практичне заняття Технічний огляд.	4
21	Практичне заняття Види технічного обслуговування.	2
22	Практичне заняття Архітектура.	2
23	Практичне заняття Холодильники. Past Perfect.	4
24	Практичне заняття Обслуговування холодильних установок.	4
25	Практичне заняття Кондиціонери. Модальні дієслова.	2
26	Практичне заняття Принцип роботи кондиціонерів. Модальні дієслова.	2
27	Практичне заняття Ремонт обладнання. Модальні дієслова.	2
28	Практичне заняття Види станків. Passive Voice.	4
29	Практичне заняття Індивідуальні засоби захисту. Passive Voice.	2
30	Практичне заняття Попередження нещасних випадків. Present Perfect Continuous.	2
31	Практичне заняття Заходи безпеки. Past Perfect Continuous.	2
32	Практичне заняття Безпечне робоче середовище. Future Perfect Continuous.	2
33	Практичне заняття Що таке матеріалознавство.	2
34	Практичне заняття Загальні принципи матеріалознавства. Умовні речення I типу.	2
35	Практичне заняття Технологія матеріалів. Умовні речення II типу.	2
36	Практичне заняття Обробка металу. Умовні речення III типу.	2
37	Практичне заняття Опір матеріалів. Умовні речення мішаного типу.	2
38	Практичне заняття Загальна будова двигуна. Узгодження часів.	2
39	Практичне заняття Типи двигунів.	2
40	Практичне заняття Робота двигуна внутрішнього згорання. Узгодження часів.	2
41	Практичне заняття Робочий цикл двигуна внутрішнього згорання. Непряма мова.	4
42	Практичне заняття Технічні характеристики. Непряма мова.	4

43	Практичне заняття Габарити. Інфінітив.	2
44	Практичне заняття Розміри.	2
45	Практичне заняття Експлуатація та обслуговування машин. Інфінітив.	4
46	Практичне заняття Автоматизація процесу виробництва. Інфінітив.	4
47	Практичне заняття Моніторинг. Об'єктна інфінітивна конструкція.	4
48	Практичне заняття Контроль. Суб'єктна інфінітивна конструкція.	2
49	Практичне заняття Код захисту оболонки (код IP). Прийменникова інфінітивна конструкція.	4
50	Практичне заняття Фактори, що впливають на споживання електроенергії.	2
51	Практичне заняття Показники вимірюваних параметрів. Дієприкметник.	2
52	Практичне заняття Маркування ступеня захисту. Об'єктна дієприкметникова конструкція.	2
53	Практичне заняття Пошук несправностей. Абсолютна дієприкметникова конструкція.	2
54	Практичне заняття Процеси і апарати харчових виробництв. Герундій.	4
55	Практичне заняття Гаряча лінія. Герундіальні конструкції.	6
<b>Всього</b>		<b>144</b>

## 5. Індивідуальні завдання

1. Огляд періодичної та монографічної наукової літератури.
2. Підготовка рефератів, доповідей за обраною темою.
3. Проектна робота.
4. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях.

## 6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Тема	К-кість годин сам. роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1: Персональна ідентифікація та матеріалознавство</b>			

Що таке інженерія	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання завдань та вправ Unit 1 (перша частина).</li> <li>2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.</li> <li>3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами.</li> <li>4. Читання та переклад текстів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальне та індивідуальне опитування.</li> <li>2. Виконання поточних тестових завдань.</li> <li>3. Написання словникового диктанту</li> </ol>
Електрична інженерія	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання завдань та вправ Unit 1 (друга частина).</li> <li>2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.</li> <li>3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами.</li> <li>4. Читання та переклад текстів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальне та індивідуальне опитування.</li> <li>2. Виконання поточних тестових завдань.</li> <li>3. Написання словникового диктанту</li> </ol>
Електро-інструмент	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання завдань та вправ Unit 2 (перша частина).</li> <li>2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.</li> <li>3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами.</li> <li>4. Читання та переклад текстів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальне та індивідуальне опитування.</li> <li>2. Виконання поточних тестових завдань.</li> <li>3. Написання словникового диктанту</li> </ol>
Ручний інструмент	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання завдань та вправ Unit 2 (друга частина).</li> <li>2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.</li> <li>3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами.</li> <li>4. Читання та переклад текстів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальне та індивідуальне опитування.</li> <li>2. Виконання поточних та модульних тестових завдань.</li> <li>3. Написання словникового диктанту</li> </ol>
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>39</b>		
<b>Змістовий модуль 2: Метод інженерного проектування та холодильне обладнання</b>			
Деталі машин	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання завдань та вправ Unit 3 (перша частина).</li> <li>2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.</li> <li>3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами.</li> <li>4. Читання та переклад текстів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальне та індивідуальне опитування.</li> <li>2. Виконання поточних тестових завдань.</li> <li>3. Написання словникового диктанту</li> </ol>
Технічне обслуговування обладнання	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання завдань та вправ Unit 3 (друга частина).</li> <li>2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою.</li> <li>3. Робота зі словниками, граматичними</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальне та індивідуальне опитування.</li> <li>2. Виконання поточних тестових завдань.</li> <li>3. Написання</li> </ol>

		довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	словникового диктанту
Сучасні холодильні системи	9	1. Виконання завдань та вправ Unit 4 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Процеси і апарати харчових виробництв	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 4 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>39</b>		
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль 3: Обслуговування та технічні характеристики машинних установок</b>			
Технологічне обладнання харчових виробництв	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 5 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Монтаж, діагностика та ремонт обладнання	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 5 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Одиниці виміру	7	1. Виконання завдань та вправ Unit 6 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Габарити. Розміри	12	1. Виконання завдань та вправ Unit 6 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних



		темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
<b>Разом змістовий модуль 3</b>	<b>39</b>		
<b>Змістовий модуль 4: Автоматизація процесу виробництва</b>			
Моніторинг	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 7 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Контроль	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 7 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Код захисту оболонки (код IP)	9	1. Виконання завдань та вправ Unit 8 (перша частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
Маркування ступеня захисту	10	1. Виконання завдань та вправ Unit 8 (друга частина). 2. Вивчення лексичних одиниць та граматичних правил, передбачених темою. 3. Робота зі словниками, граматичними довідниками, інтернет-ресурсами. 4. Читання та переклад текстів.	1. Фронтальне та індивідуальне опитування. 2. Виконання поточних та модульних тестових завдань. 3. Написання словникового диктанту
<b>Разом змістовий модуль 4</b>	<b>39</b>		
<b>Всього</b>	<b>156</b>		

## 7. Матриця зв'язку між дисципліною / змістовим модулем, результатами навчання та компетентностями

Результати навчання	Компетентності															
	Загальні								Предметно-спеціальні							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Знання лексичних одиниць та граматичних конструкцій тем, передбачених програмою.		+						+								
2. Вміння читати та перекладати тексти на задану тему.		+				+										+
3. Володіння лексичним запасом, необхідним для висловлення власних думок та розуміння іншомовної мови в межах заданої теми.		+				+										
4. Володіння базовою термінологією технічної галузі англійською мовою.		+	+			+			+							
5. Вміння робити презентації англійською мовою.			+		+				+			+	+			
6. Вміння вести професійний діалог з колегами.	+		+			+							+	+		
7. Знання найбільш відомих зразків мовленнєвої поведінки під час проведення ділових зборів, презентацій та переговорів.	+		+			+	+					+	+			
8. Вміння оформлювати найбільш вживані папери технічної галузі.			+		+											

## 8. Форми навчання

Практичні заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійне опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).

## 9. Методи оцінювання

Екзамен.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ рівень сформованості компетентностей студента оцінюється у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів).

### Оцінювання протягом семестру

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Комуніка- тивні завдання	Виконання практичних завдань	Індиві- дуальне завдан- ня	ПМК	Сума балів
Модуль 1						
Змістовий модуль 1						
Тема 1			0,5			0,5
Тема 2			0,5			0,5
Тема 3		0,5	0,5			1
Тема 4	2		1			3
Тема 5		0,5	0,5			1
Тема 6			0,5			0,5
Тема 7		0,5	0,5			1
Тема 8	2		0,5			2,5
Тема 9			0,5			0,5
Тема 10		0,5	0,5			1
Тема 11	2		1			3
Тема 12		0,5	0,5			1
Тема 13		0,5	1			1,5
Тема 14	2		1			3
Разом за змістовим модулем 1	8	3	9		5	25
Змістовий модуль 2						
Тема 15			0,5			0,5
Тема 16			0,5			0,5
Тема 17		0,5	0,5			1
Тема 18	2		0,5			2,5
Тема 19		0,5	0,5			1
Тема 20			1			1
Тема 21		0,5	0,5			1
Тема 22	2		0,5			2,5
Тема 23		0,5	1			1,5
Тема 24	2		1			3
Тема 25		0,5	0,5			1
Тема 26			0,5			0,5
Тема 27		0,5	0,5			1
Тема 28	2		1			4
Разом за змістовим модулем 2	8	3	9		5	25

<b>Разом</b>						<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 3</b>						
Тема 29			0,5			0,5
Тема 30			0,5			0,5
Тема 31		0,5	0,5			1
Тема 32	2		0,5			2,5
Тема 33		0,5	0,5			1
Тема 34			0,5			0,5
Тема 35			0,5			0,5
Тема 36		0,5	0,5			1
Тема 37	2		0,5			2,5
Тема 38			0,5			0,5
Тема 39			0,5			0,5
Тема 40		0,5	0,5			1
Тема 41	2		1			3
Тема 42		0,5	1			1,5
Тема 43		0,5	0,5			1
Тема 44	2		0,5			2,5
Разом за змістовим модулем 3	8	3	9		5	<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>						
Тема 45		0,5	1			1,5
Тема 46	2		1			3
Тема 47		0,5	1			1,5
Тема 48		0,5	0,5			1
Тема 49	2		1			3
Тема 50			0,5			0,5
Тема 51			0,5			0,5
Тема 52		0,5	0,5			1
Тема 53	2	0,5				2,5
Тема 54		0,5	1			1,5
Тема 55	2		2			4
Разом за змістовим модулем 4	8	3	9		5	<b>25</b>
<b>Разом</b>						<b>50</b>

### **Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни**

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами екзамену та за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»

80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	3, «задовільно»
60-69	E	
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	

## 11. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
2. Тестові завдання для перевірки знань студентів.
3. Збірник граматичних вправ.
4. Індивідуальні завдання.
5. Навчальна та наукова література, нормативні документи.

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Бондаревська О. М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування спеціалізації «Обладнання переробних і харчових виробництв» та спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування спеціалізація «Обладнання холодильних машин і установок» / О. М. Бондаревська. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017.
2. Бондаревська О. М. Збірник тестових завдань з дисципліни "Іноземна (англійська) мова" для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування, спеціалізація «Обладнання переробних і харчових виробництв» та спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування, спеціалізація «Обладнання холодильних машин і установок» / О. М. Бондаревська. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2016.
3. Англійська мова для інженерів-механіків: Навчальний посібник для студентів II-III етапів навчання спеціальності ОБ / І. А. Власова, Ф. А. Моїсеєва. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2005. – 126 с.
4. Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей: Лексичні завдання до навчального посібника (частина II): для студентів спеціальності 8.090221 денної та заочної форм навчання / Ф. А. Моїсеєва, Г. О. Долгіх, Л. В. Рассолова, В. О. Усков. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2006. – 54 с.
5. Остапенко С. А., Шуміліна І. П. Збірник граматичних вправ з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів економічних спеціальностей / С. А. Остапенко, І. П. Шуміліна. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 148 с.
6. S. Cedraro (2010) Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. Eli Publishing, 50 p.
7. C. Charles, J. A. Frazier (2011) Career Paths. Engineering. Express Publishing, 40 p.

## Допоміжна

8. Агабекян И. П. Английский язык для инженеров / И. П. Агабекян. – Ростов-н/Дону : Феникс, 2002. – 302 с.
9. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навчальний посібник / Т. В. Барановська. – Київ : ООО «ІП Логос-М», 2010. – 384 с.
10. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Голицынский. – СПб : КАРО, 2014. – 476 с.
11. Дудкина Г. А. и др. Учебник английского языка для делового общения / Г. А. Дудкина. – М. : Аверс, 2000. – 150 с.
12. Качалова К., Израйлевич Е. Е. Практична граматика англійської мови 2-ух т. / К. Качалова, Е. Израйлевич. – Київ, 2006. – 390 с.
13. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка / И. П. Крылова. – М. : Просвещение, 2000. – 472 с.
14. Полякова Т. Ю. Английский язык для инженеров / Т. Ю. Полякова. – М. : Высш. школа, 2002. – 436 с.
15. Тучина Н. В., Меркулова Т. К., Кузьміна В. С. Read and Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків : СПД ФО Шапіро М. В., 2004. – 304 с.
16. Тучина Н. В., Меркулова Т. К., Кузьміна В. С. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків : Торсінг, 2001. – 288 с.
17. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Практична граматика англійської з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 568 с.
18. L. Alexander. (2002) Longman English Grammar Practice. Longman, 372 p.
19. D. Bonami, C. Jacques. (2005) Technical English Flexi-Course Book. Longman, 51 p.
20. P. Emmerson. (2006) Essential Business Grammar Builder. MacMillan, 176 p.
21. P. Emmerson. (2008) Business Grammar Builder. MacMillan, 274 p.
22. V. Evans. (2010) Grammarway. Express Publishing, 395 p.
23. V. Evans, J. Dooley. (2006) Reading & Writing. Express Publishing, 90 p.
24. V. Evans, J. Dooley. (2012) Career Paths. Electrician. Express Publishing, 40 p.
25. J. Dearholt. (2012) Career Paths. Mechanics. Express Publishing, 40 p.
26. M. Ibbotson (2012) Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 108 p.
27. C. Maxfield, J. Bird, (2008) Electrical Engineering. Newnespress, 1105p.
28. R. Murphy. (2010) Essential Grammar in Use. Oxford University Press, 562 p.

## Інформаційні ресурси

29. Електронний словник. – Режим доступу: <http://multitrans.ru>