

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових дисциплін
Протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.

Зав. кафедри

 С.А. Остапенко

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ»

Ступінь: бакалавр

Кількість кредитів ECTS 5

Розробник: Ніколенко К.В.,
доцент кафедри іноземної
філології, українознавства та
соціально-правових
дисциплін канд.філос. наук

2019 – 2020 навчальний рік

1. Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	Обов'язкова
Семестр (осінній / весняний)	весняний
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Лекції, годин	34
Практичні / семінарські, годин	20
Лабораторні, годин	-
Самостійна робота, годин	96
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3,6
самостійної роботи студента	6,4
Вид контролю	залік

2. Ціль та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати у студентів поняття про наукову психологію: її основні категорії, закони, практичні можливості; розширення пізнавальної сфери студентів, надання знань в галузі загальної психології, формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

Завдання – пізнання основних питань загальної психології: предмету, стану, структури, завдань і методів сучасної психології; формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, про вікові етапи розвитку людини, про типи темпераментів, особливості поняття "характер", а також про емоційно-вольові якості особистості, їх прояв у діяльності та спілкуванні.

Предмет: загальна психологія

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Психологія як наука. Основні етапи її становлення

Тема 2. Поняття особистості в психології.

Тема 3. Темперамент

Тема 4. Характер та здібності

Тема 5. Пізнавальні процеси особистості: відчуття, сприйняття, пам'ять, мислення, мовлення, уява, увага.

Тема 6. Афективна сфера особистості

Тема 7. Пам'ять в системі пізнавальної діяльності

Тема 8. Соціально-психологічні основи спілкування

Тема 9. Психологія групи

Тема 10. Міжособистісні конфліктні ситуації і їхнє подолання

3. Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб.	срс	
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Психологія як наука. Персонологія					
Тема 1. Психологія як наука. Основні етапи її становлення	15	4	2		9
Тема 2. Поняття особистості в психології.	15	4	2		9
Тема 3. Темперамент	15	4	2		9
Тема 4. Характер та здібності	13	2	2		9
Тема 5. Пізнавальні процеси особистості: відчуття, сприйняття, пам'ять, мислення, мовлення, увага, увага.	15	4	2		9
Тема 6. Афективна сфера особистості	15	4	2		9
Тема 7. Пам'ять в системі пізнавальної діяльності	12	2	2		8
Разом за змістовим модулем 1	100	24	14		62
Змістовий модуль 2. Особистість у діяльності та спілкуванні					
Тема 8. Соціально-психологічні основи спілкування	18	4	2		12
Тема 9. Психологія групи	17	4	2		11
Тема 10. Міжособистісні конфліктні ситуації і їхнє подолання	15	2	2		11
Разом за змістовим модулем 2	50	10	6		34
Усього годин	150	34	20		96

4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінар - розгорнута бесіда Психологія як наука. Основні етапи її становлення	2
2	Семінар - розгорнута бесіда Біологічне і соціальне в структурі особистості. Поняття про егоідентичність. „Я”-образ і „Я”-концепція. Механізми психологічного захисту	2
3	Семінар - розгорнута бесіда Темперамент	2
4	Семінар - розгорнута бесіда Характер та здібності	2
5	Семінар - розгорнута бесіда Пізнавальні процеси особистості: відчуття, сприйняття, пам'ять,	2

	мислення, мовлення, уява, увага	
6	Семинар - розгорнута бесіда Афективна сфера особистості	2
7	Семинар - розгорнута бесіда Пам'ять в системі пізнавальної діяльності	2
8	Семинар - розгорнута бесіда Соціально-психологічні основи спілкування.	2
9	Семинар - розгорнута бесіда Психологія групи	2
10	Семинар - розгорнута бесіда Міжособистісні конфліктні ситуації і їхнє подолання	2
	Всього	20

5. Індивідуальні завдання

1. Конспектування періодичної та монографічної літератури
2. Підготовка доповідей за обраною темою
3. Підготовка тез доповідей з метою виступу на університетських, всеукраїнських та міжнародних семінарах та конференціях

6. Обсяги, зміст та засоби діагностики самостійної роботи

Вид та тема занять	Кількість годин самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Засоби діагностики
Змістовий модуль 1: Психологія як наука. Персонологія			
Семинар - розгорнута бесіда Психологія як наука. Основні етапи її становлення	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Семинар - розгорнута бесіда Психологія особистості	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Семинар - розгорнута бесіда Темперамент	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Семинар - розгорнута бесіда Характер та здібності	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.

Семінар - практичне заняття Пізнавальні процеси особистості: відчуття, сприйняття, пам'ять, мислення, мовлення, увага	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Семінар - розгорнута бесіда Афективна сфера особистості	9	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Семінар - розгорнута бесіда Пам'ять в системі пізнавальної діяльності	8	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Разом змістовий модуль 1	62		
Змістовий модуль 2: Особистість у діяльності та спілкуванні			
Семінар - розгорнута бесіда Соціально-психологічні основи спілкування.	12	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Семінар - розгорнута бесіда Психологія групи	11	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Семінар - розгорнута бесіда Міжособистісні конфліктні ситуації і їхнє подолання	11	1. Опрацювання конспекту лекцій та рекомендованої літератури для обговорення теоретичних питань 2. Самотестування 3. Підготовка доповіді	Усне та письмове опитування, письмове індивідуальне тестування, спостереження за участю в дискусії, оцінювання доповіді.
Разом змістовий модуль 2	34		
Всього	96		

7. Результати навчання

1	Знання наукового та практичного значення психології
---	---

2	Знання психологічного походження індивідуальних особливостей людини
3	Знання психологічних особливостей різних етапів розвитку особистості
4	Знання особливостей міжособистісного спілкування
5	Вміти планувати власну кар'єру, фахове і професійне зростання, саморозвиток і самовдосконалення
6	Вміти складати психолого-педагогічну характеристику особистості. З урахуванням індивідуальних особливостей виконавців, групової поведінки, сумісності формувати склад колективів
7	Вміти аналізувати неформальні стосунки у колективі, співпрацювати з неформальними лідерами, усувати деструктивне лідерство
8	Вміти за допомогою психологічних методів управління регулювати між особові стосунки між членами трудового колективу. Впорядковувати та гармонізувати соціальні стосунки: формувати та підтримувати традиції, обряди, ритуали.

8. Форми навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота (підготовка доповідей, конспектування періодичної та монографічної літератури, розробка інтелект-карти).

9. Методи оцінювання

Залік

10. Розподіл балів, які отримують студенти протягом семестру

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ рівень сформованості компетентностей студента оцінюється у випадку проведення екзамену: впродовж семестру (50 балів) та при проведенні підсумкового контролю - екзамену (50 балів), у випадку заліку – 100 балів.

Оцінювання студентів протягом семестру

№ теми практичного заняття	Тестові завдання	Задачі. Завдання, кейси	Обговорення теоретичних питань теми	Індивідуальне завдання	ПМК	Сума балів
Змістовий модуль 1.						
Тема 1		2	5	1		8
Тема 2	2	5		1		8
Тема 3		3	5	1		9
Тема 4		5	3	1		9
Тема 5	3		5	1	10	19
Тема 6		2	3	1		6
Тема 7		2	3	1		6
Разом за 1 модуль	5	19	29	7	10	70

Змістовий модуль 2						
Тема 8	1	4	1	1		7
Тема 9	1	4	1	1		7
Тема 10	1	4		1	10	16
Разом за 2 модуль	3	12	2	3	10	30
Всього						100

Загальне оцінювання результатів вивчення дисципліни

Для виставлення підсумкової оцінки визначається сума балів, отриманих за результатами складання змістових модулів. Оцінювання здійснюється за допомогою шкали оцінювання загальних результатів вивчення дисципліни (модулю).

ОЦІНКА		
100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
30-59	FX	
0-29	F	
		2, «незадовільно»

11. Методичне забезпечення

- Електронний конспект лекцій.
- Методичні вказівки з вивчення дисципліни.
- Навчальна та наукова література

12. Рекомендована література

Основна

1. Варій М. Й. Загальна психологія : навчальний посібник / Мирон Йосипович Варій. – К.: «Центр учбової літератури», 2007. – 968 с.
2. Дубравська Д. М. Основи психології: Навчальний посібник. / Д. М. Дубравська.– Львів : Світ, 2001. – 280 с.
3. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К. : Либідь, 2005. – 464 с.
4. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 704 с.
5. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: навчальний посібник / Сергій Дмитрович Максименко, Валентин Олександрович Соловієнко. – К. : МАУП, 2000. – 256 с.
6. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: у 2 т.: Підручник / П. А. М'ясоїд. – К. : Алеута, 2011. – 496 с.

7. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К. : Либідь, 2002. – 630 с.
8. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін.: Посібник – К. : Каравела, 2012. – 464 с.
9. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2005. – 520 с.
10. Столяренко Л. Д. Основи психології. / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.
11. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. / Т. Ф. Цигульська. – К. : Наукова думка, 2000. – 190 с.
12. Цимбалюк І. М. Психологія. / І. М. Цимбалюк. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.

Допоміжна

13. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 2-ге вид. – К. : Каравела, 2007. – 400 с.
14. Гамезо М. В., Петрова Е. А., Орлова Л. М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова. – М. : Педагогическое общество России, 2003. – 512 с.
15. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості : Навчальний посібник. / Т. С. Кириленко. – К. : Либідь, 2007. – 256 с.
16. Клименко В. В. Психологія творчості.: Навчальний посібник. / В. В. Клименко. – К. : Центр навч. літератури, 2006. – 480 с.
17. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення. Навчальний посібник. / В. С. Лозниця. – К. : «ЕксОб», 1999. – 303 с.
18. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К. : Либідь, 2003. – 536 с.
19. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. – 204 с.
20. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К. : Либідь, 2001. – 390 с.
21. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. / І. І. Русинка. – К. : Знання, 2007. – 367 с.
22. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: Навчальний посібник / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – К. : Академвидав, 2005. – 360 с.
23. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. / А. М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.