

**Анкета учасника I туру Всеукраїнської олімпіади
ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського 2019 року
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові _____

**Адреса
проживання** _____

**Назва та адреса
навчального закладу** _____

Телефон _____

E-mail _____

Частина I (базовий рівень)

(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

Завдання 1 – 15 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді (оцінка за правильно виконане завдання – 2 бали).

1. Літери **я, ю, є** позначають по 2 звуки в кожному слові рядка:

А юний, нюанс, браконьєр, єретик

Б зграя, рябий, черв'як, мільярд

В ялина, бюджет, п'ять, боєць

Г зв'язок, ярлик, масток, ювілей

Відповідь _____

2. У прямому значенні вжито обидва прикметники в рядку:

А залізна воля, залізний цвях

Б золотий зливоч, золотий перстень

В чиста криниця, чиста совість

Г срібна ложка, срібне волосся

Відповідь _____

3. Запозиченими є всі слова рядка

А стіна, географія, поні

Б тополя, спорт, театр

В директор, музей, монітор

Г розум, партер, альбом

Відповідь _____

4. Слово *ефективні* поєднується з усіма словами, **КРІМ**

А ліки

Б методи

В трюки

Г добрива

Відповідь _____

5. Спільнокореневими є всі слова в рядку

А книжник, книгозбірня, книжка

Б водянистий, водичка, приводити

В косити, косовиця, закосичити

Г м'ята, пом'якшений, м'яко

Відповідь _____

6. Закінчення -у(-ю) у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку

А бур'ян, талант, метр

Б асфальт, теніс, посуд

В бетон, шум, кухоль

Г диван, Інтернет, Кавказ

Відповідь _____

7. Усі слова пишуться з апострофом в рядку

А черв...як, без...ядерний, грав...юра, краков...як

Б матір...ю, кар...єра, Х...юстон, об...єднати

В солов...ї, п...єш, присв...ята, від...ємний

Г об...їждчик, сер...йозний, зів...ялити, суб...єктивний

Відповідь _____

8. Правильно узгоджений числівник з іменником

А три підручника

Б сто дев'яти відсотків

В двадцять чотири дня

Г два брати

Відповідь _____

9. Складносурядне речення наведено в рядку

А Море таке зелене-зелене, яким ще я не бачив його ніколи.

В Другого дня зійшло сонце, а Микола з батьком вже й пообідали.

Г Добре жить тому, чия душа і дума добро навчилися любити.

Д Йому здалось – він зроду не чув такого свіжого, гучного голосу.

Відповідь _____

10. Тире слід поставити в реченні

А Софія Київська пам'ятка світового значення.

Б Глянь моя мила зорі повисли над Дніпром.

В Дивлюся я полями в'ється рів немов змія.

Г Місяць на небі зіроньки сяють.

Відповідь _____

11. У поемі «Слово про похід Ігорів» зображено події

А 988р.

Б 1054р.

В 1185р.

Г 1240р.

Відповідь _____

12. Жанр поеми Т.Шевченка «Катерина»:

А ліро-епічна, соціально-побутова

Б героїко-фантастична

В ліро-драматична

Г бурлескно-травестійна

Відповідь _____

13.Рік виходу «Енеїди» І.Котляревського як початок нового етапу в розвитку української літератури:

А 1789 р.

Б 1798 р.

В 1800 р.

Г 1821 р.

Відповідь _____

14. Прояви постмодернізму відсутні в творчому доробку

А Дрозда В.

Б Малишка А.

В Шевчука В.

г) Андруховича Ю.

Відповідь _____

15. Справжнє прізвище І. Карпенка-Карого

А Рудченко

Б Саксаганський

В Тобілевич

Г Бургардт

Відповідь _____

Частина 2 (середній рівень)
(10 завдань, встановлення відповідності)

У завданнях 16 – 25 до рядків інформації, позначених ЦИФРОЮ, виберіть один відповідний, на вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.
(максимальна оцінка за правильно виконане завдання – 4 бали)

16. Установіть відповідність між реченням і наявною в ньому підрядною частиною:

- 1 підрядне умови
- 2 підрядне мети
- 3 підрядне допустове
- 4 підрядне наслідкове

А Я тебе люблю, так що стримати не в силі захоплених пісень, що ллються через край.

Б Там батько ходить з сонячним чолом. Бо сонце чуб на промені позичило.

В Якщо бажаєш стати заможним, у праці будь непереможним.

Г Щоб розпізнати людину, треба її полюбити.

Д Хоч різні наші кольори обличчя, та серце в грудях б'ється в нас одне.

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

17. Установіть відповідність за типами односкладних речень

- 1 Будь сміливим не язиком, а ділом.
- 2 Уже закінчили жати жито.
- 3 Ось мій поріг.
- 4 Тепер розмовляємо про свої справи розсудливо.

А означено-особове

Б неозначено-особове

В узагальнено-особове

Г називне

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

18. Установіть відповідність між значенням вставного слова і прикладом

- 1 невпевненість
- 2 зв'язок думок
- 3 активізація уваги
- 4 емоційна оцінка

- А Завтра в мене, знаєш, важливі справи в місті.
Б Кімната, за його свідченням, була просторою й світлою.
В Ніжність, наприклад, описати математично не можна.
Г Може, то птахи приносять на своїх крилах весну?
Д Як на лихо, потяга на станції вже не було.

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

19. Установіть відповідність між фразеологізмом та його значенням

- 1 червоніти
- 2 тікати
- 3 мовчати
- 4 посваритися

- А тримати язика за зубами
Б пекти раків
В розбити глек
Г драти кирпу
Д дати драла

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

20. Доберіть приклад до кожного виду речення

- 1 означено-особове
- 2 неозначено-особове
- 3 узагальнено-особове
- 4 безособове

- А Життя прожити – не поле перейти.

- Б Буду згадувати цей день усе життя.
- В Тут дихається легко й вільно.
- Г Уже починають висаджувати городину.
- Д Ніч дихає лагідним теплом.

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

21. Установити відповідність між автором і творчим напрямом (стилем):

- 1 М. Хвильовий
- 2 В. Підмогильний
- 3 Леся Українка
- 4 І. Франко

- А модернізм
- Б експресіонізм
- В романтизм
- Г неореалізм
- Д сентименталізм

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

22. Установіть відповідність між автором та персонажем твору:

- 1 П. Куліш
- 2 І. Нечуй-Левицький
- 3 Г. Квітка-Основ'яненко
- 4 М. Коцюбинський

- А Маруся
- Б Пава
- В Божий Чоловік
- Г баба Палажка Солов'їха
- Д контрабандист Семен Пустун

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

23. Установіть відповідність між персонажами одного твору:

- 1 Еней
- 2 Святослав
- 3 Датан
- 4 Ярема

- А Азазель
- Б Всеволод
- В Дідона
- Г Оксана
- Д Іван Іскра

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

24. Установіть відповідність між твором і його жанром:

- 1 новела
- 2 роман у віршах
- 3 балада
- 4 героїчна поема

- А «Intermezzo»
- Б «Гайдамаки»
- В «Маруся Чурай»
- Г «Сон»
- Д «Ой летіла стріла»

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

25. Установіть відповідність між автором і його твором:

- 1 О. Гончар
- 2 Г. Тютюнник
- 3 Т. Шевченко
- 4 І. Драч

- А «Залізний острів»
Б «Три зозулі з поклоном»
В «Балада про соняшник»
Г «Кавказ»
Д «Моя автобіографія»

Відповідь

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

**Частина 3 (високий рівень)
(3 завдання, відкриті питання)**

26. (Максимально за виконане завдання – 6 балів). Визначте один із запропонованих варіантів, у якому можна утворити:

а) складнопідрядне речення з підрядним з'ясувальним. Утворіть і запишіть складнопідрядне речення з підрядним з'ясувальним.

- А Не можна допустити, щоб ...
Б Пішла на берег моря, яке ...
В Небо проясніло, вийшло сонце, ...
Г Пливе над світом осінь, як...

Відповідь _____

б) складнопідрядне речення з підрядним означальним. Утворіть і запишіть складнопідрядне речення з підрядним означальним.

- А Море так бадьоро хлюпає, що ...
Б Невесело на світі жить, коли ...
В Щаслива та людина, що ...
Г. Вітер зірвався несподівано, так що ...

Відповідь _____

в) складнопідрядне речення з підрядним мети. Утворіть і запишіть складнопідрядне речення з підрядним мети.

- А Ми знали велике озеро, де ...

- Б Усі зібралися завчасно, дарма що ...
В Як не буде птахів, то ...
Г Треба докласти багато зусиль, щоб ...
Відповідь _____

27. (Максимально за виконане завдання – 6 балів).

а) Виділений художній засіб у рядку «За тобою, Морозенку, вся **Україна плаче**» називається...

Відповідь: _____

б) Визначте і запишіть нижче поняття, що випадає з логічного ряду: *експозиція, кульмінація, пейзаж, розв'язка*.

Відповідь: _____

в) Драматичний твір, у якому сатиричними й гумористичними засобами відображається смішне в житті, висміюються потворні суспільні й побутові явища, негативні риси людей, має назву...

Відповідь: _____

28. (Максимально за виконане завдання – 18 балів). На місці крапок уставте потрібні букви. Розкрийте дужки і правильно запишіть слова, правильно розставте розділові знаки. Слова, подані курсивом, запишіть українськими відповідниками. Нижче запишіть зредагований текст.

Чому саме в Києві виникає храм Софії. Київська Русь і відповідно Київська держава народилися на бер...зі великого степового океану. Уявіть собі Великий Степ, що починається біля Великої (К,к)итайської стіни, степи Монголії, степи (С,с)ередньої Азії, степи Прикаспію, степи Уралу і саме степами України та Угорщини він закінчуєт...ся біля Альп. Великий Степ, що охоплює два конт...ненти! Цей Степ був етнічним казаном що весь час «вихлюпував» хвилі навал кочівників.

Цей Великий Степ що «давив» на Київську Русь для киянина, русина, був пільмою зовнішн...ю *хаосом*. Хаосу треба було прот...ставити розумне бу...я, а ним могло бути місто центром якого є Софія. Це *альт...рнатива* хаосу Степу. (При)чому місто тоді розумілось інакше ніж зараз ми його спр...ймаємо. У нас воно має центр і п...р...ферійні частини передміс...я. Тоді(ж) місто було ч...тко окресл...не стінами. За стінами вже було (не)місто. Самі стіни пов...язувалися зі словом «цнотливіс...ть».

Відповідь:
