

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Донецький національний університет економіки і торгівлі**  
**імені Михайла Туган-Барановського**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та  
міжнародних економічних відносин

Протокол №2 від 02.09.2019 р.

Завідувач кафедри

  
Ю.Г. Бочарова

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«PUBLIC MANAGEMENT ТА ПРОЦЕСИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ЄС»**

Ступінь: магістр

**Кількість кредитів ECTS 6**

Розробник: Данкеєва О.М.,  
ст.викладач, к.е.н.

2019 – 2020 навчальний рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова (для студентів спеціальності "назва спеціальності") / вибіркова дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»</b>
Семестр (осінній / весняний)	<b>весняний</b>
Кількість кредитів	<b>5</b>
Загальна кількість годин	<b>150</b>
Кількість змістових модулів	<b>2</b>
Лекції, годин	<b>26</b>
Практичні / семінарські, годин	<b>34</b>
Лабораторні, годин	<b>-</b>
Самостійна робота, годин	<b>90</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<b>4</b>
самостійної роботи студента	<b>5</b>
Вид контролю	<b>залік</b>

## 2. Програма навчальної дисципліни

**Ціль** – формування у студентів системи знань щодо трансформації внутрішньої та зовнішньої взаємодії традиційних урядів з метою оптимізації надання послуг, а також розширення участі громадян, суспільних та приватних структур в процесах прийняття соціально важливих рішень з урахуванням європейського досвіду.

**Завдання:** оволодіння понятійно-категорійним апаратом дисципліни; поглибити знання стосовно теоретико-методологічних аспектів Public Management та основних тенденцій процесів децентралізації в Європі; набути навички щодо розроблення обґрунтування пропозицій з питань удосконалення Public Management та врахування досвіду процесів децентралізації в Європі.

**Предмет:** закономірності й процеси формування та прийняття управлінських рішень із застосуванням технологій публічного менеджменту, в тому числі на основі урахування процесів децентралізації ЄС.

**Зміст дисципліни розкривається в темах:**

Тема 1. Еволюція нового державного управління: логіка ефективності, результативності та менеджменту публічних цінностей

Тема 2. Нове публічне управління в Європі

Тема 3. Трансформація відносин центральної та місцевої влади у процесі децентралізації управління

Тема 4. Тенденція розвитку європейського публічного адміністрування та менеджменту.

Тема 5. Регіональна політика та діяльність Структурних фондів ЄС

Тема 6. Інституціональний розвиток Європейського Союзу

Тема 7. Простір свободи, безпеки та правопорядку в ЄС

Тема 8. Адаптація нових держав-членів ЄС

Тема 9. Спільні політики ЄС

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лекц.	пр./сем.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні засади розвитку публічного управління</b>					
Тема 1. Еволюція нового державного управління: логіка ефективності, результативності та менеджменту публічних цінностей	16	2	4	-	10
Тема 2. Нове публічне управління в Європі	16	2	4	-	10
Тема 3. Трансформація відносин центральної та місцевої влади у процесі децентралізації управління	16	2	4	-	10
Тема 4. Тенденція розвитку європейського публічного адміністрування та менеджменту	16	4	2	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Інструментарій публічного управління ЄС та механізми децентралізації влади</b>					
Тема 5. Регіональна політика та діяльність Структурних фондів ЄС	16	2	4	-	10
Тема 6. Інституціональний розвиток Європейського Союзу	16	2	4	-	10
Тема 7. Простір свободи, безпеки та правопорядку в ЄС	16	2	4	-	10
Тема 8. Адаптація нових держав-членів ЄС	16	2	4	-	10
Тема 9. Спільні політики ЄС	22	8	4	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

#### 4. Теми семінарських/практичних/лабораторних занять

№ з/п	Вид та тема семінарського заняття	Кількість годин
1	Семінар - дискусія Еволюція нового державного управління: логіка ефективності та результативності	2
2	Семінар - дискусія Еволюція нового державного управління: менеджмент публічних цінностей	2
3	Семінар із вирішенням ситуаційних завдань Нове публічне управління в Європі	2
4	Семінар - дискусія Світові моделі децентралізованого управління	2
5	Семінар - дискусія Трансформація відносин центральної та місцевої влади у процесі децентралізації управління	2
6	Семінар - дискусія Особливості децентралізації в країнах змішаної моделі	2
7	Семінар - дискусія Тенденції розвитку європейського публічного адміністрування та менеджменту	2
8	Семінар - дискусія Регіональна політика та діяльність Структурних фондів ЄС	2
9	Семінар - дискусія Сучасні підходи до модернізації управління	2
10	Семінар - дискусія Аналіз світових моделей децентралізованого управління	2
11	Семінар - дискусія Вибір критеріїв для порівняння політико-адміністративних систем	2
12	Семінар - дискусія Аналіз передумов та засад Public Management та децентралізації в Європі	2
13	Семінар - дискусія Аналіз вітчизняних і світових моделей і досвіду застосування технологій Public Management	2
14	Семінар із вирішенням ситуаційних завдань Механізми та інструменти реалізації соціальної, регіональної, екологічної, конкурентної політики ЄС.	2
15	Семінар із вирішенням ситуаційних завдань Секторальні політики Європейського Союзу	2
16	Семінар із вирішенням ситуаційних завдань Зовнішні політики Євросоюзу та політика щодо громадян.	2
17	Семінар із вирішенням ситуаційних завдань Монетарна політика Євросоюзу. Чинники та етапи запровадження євро	2
<b>Всього</b>		<b>34</b>

## 5. Розподіл балів, які отримують студенти

**вид контролю: залік**

Відповідно до системи оцінювання знань студентів ДонНУЕТ, рівень сформованості компетентностей студента оцінюються у впродовж семестру (100 балів).

### Оцінювання студентів протягом семестру (очна форма навчання)

№ теми практичного заняття	Вид роботи/бали					
	Тестові завдання	Ситуаційн і завдання, задачі	Обговорення теоретичних питань теми	Самостійна робота	ПМК	Сума балів
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1	3	4	4	0,5		11,5
Тема 2	3	4	4	0,5		11,5
Тема 3	3	4	4	0,5		11,5
Тема 4	3	4	4	0,5	5	18,5
Разом змістовий модуль 1	12	16	16	2	5	51
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 5	3	3	2	0,5		8,5
Тема 6	3	3	2	0,5		8,5
Тема 7	3	3	2	0,5		8,5
Тема 8	3	3	2	0,5		8,5
Тема 9	3	4	2	1	5	15
Разом змістовий модуль 2	15	16	10	3	5	49
Разом						<b>100</b>

### Загальне оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

<b>Оцінка</b>		
<b>100-бальна шкала</b>	<b>Шкала ECTS</b>	<b>Національна шкала</b>
90-100	A	5, «відмінно»
80-89	B	4, «добре»
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	3, «задовільно»
35-59	FX	2, «незадовільно»
0-34	F	